

《6 和 7 的组成（二）》学习指南

学习目标：

1. 经历动手实践、自主探索的学习过程，掌握 6、7 的组成，深化对 7 以内数的认识和对部分与整体关系的认识。
2. 在探索 6、7 的不同分法的过程中，培养思维的条理性，渗透函数思想。
3. 在 6 和 7 的分与合的过程中，感受多角度看待问题，渗透普遍联系的观念。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习指南

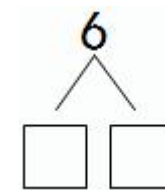
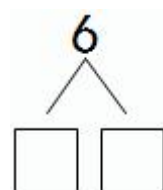
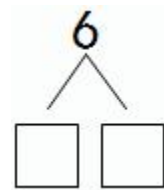
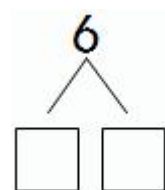
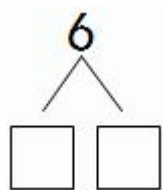
【课上活动】

活动一：你能在图中找到哪些数？圈一圈，写一写。

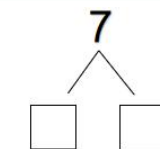
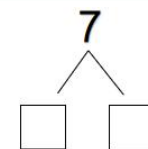
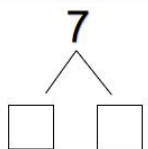
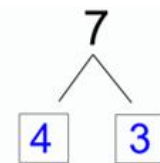
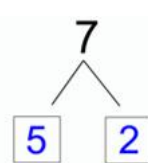
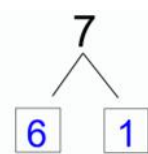
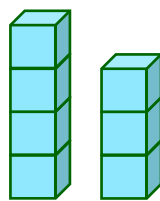
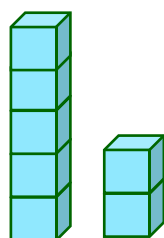
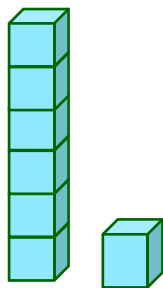


活动二：

1. 涂一涂，填一填。



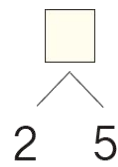
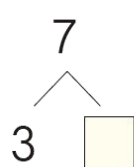
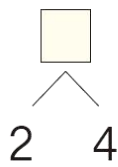
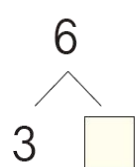
活动三：7 个  分成两堆，有几种分法？



看到每一组，你还能想到什么？

活动四：做一做。

1. 填一填。



2. 再画几个○就是 7 个？请你接着画。



【课后小结】

同学们，今天我们一起研究了 6 和 7 的组成，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

同学们，请你们用自己喜欢的方式把今天学到的知识和你的家人讲一讲。