

《6 和 7（一）》学习指南

学习目标：

1. 在观察值日图提起信息的过程中，引导学生初步感知 6、7 的基数含义，知道 6、7 的数序、并会认、会写这两个数。
2. 借助计数器、点子图、小棒等学习用具，鼓励学生大胆交流，培养学生初步的观察能力和动手操作能力。
3. 在精心设计的活动中，培养学生的数感，感受数学与生活的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】 书、圆片、小棒、学习指南

【课上活动】

活动一：数一数。



同学们在做值日，有几个小朋友？教室里有多少人？几张课桌？几把椅子？

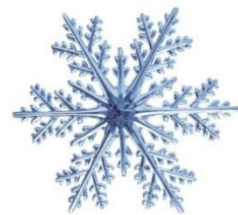
活动二：数一数，填一填。



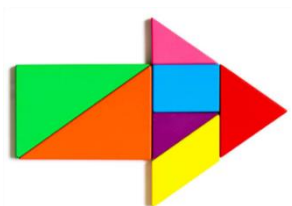
() 个花瓣



有 () 个字母



雪花 () 瓣



() 个积木块



() 星瓢虫



() 个小矮人

活动三： 比一比，填一填。

4 7 2 3 0 5 1 6



活动四： 看图填空。



()



()



()

5 ○ 6

6 ○ 5

6 ○ 7

7 ○ 6

7 >

活动五： 按要求填空。

1. 数一数有 () 个黄色的圆片，请你把从右边数起的第 6 个圆换成绿色。



2.



一共有 缸鱼，从左边数第 7 缸里有 条鱼。

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后活动】

请你和家长一起找找身边能用 6、7 表示的物品，比一比，看谁找得多。