

《有趣的拼搭》学习指南

学习目标：

1. 借助拼搭活动，经历解决问题的实际过程，进一步加深对立体图形特征的认识，获得对简单几何体的直观体验，初步建立空间观念。
2. 在解决问题的过程中，初步获得分析问题、思考问题、解决问题的基本方法。
3. 通过数学活动，初步感受数学与生活的联系，激发学习兴趣，培养合作、探究和创新意识。

学习任务单：

【课前准备】

长方体、正方体、球、圆柱形状的积木若干。

【课上活动】

活动一：猜一猜。

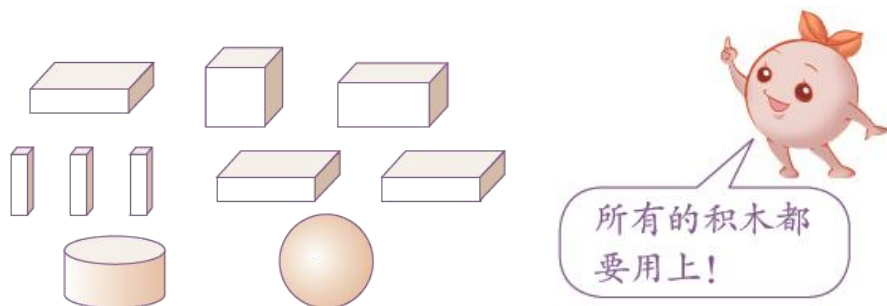
圆圆鼓鼓小淘气，滚来滚去不费力。

正正方方六张脸，平平滑滑都一样。

上下圆圆一样大，放倒一推就滚动。

长长方方六张脸，相对两面一个样。

活动二：看谁搭得又稳又高。



活动三：用身边的立体图形搭一搭。

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

请同学们用积木试着搭一搭，说一说你搭的像什么？