**《班级建设人人有责》学习指南**

**学习目标：**

1.知道班级建设需要班级里每个人的积极参与，能够立足本职岗位，力所能及的参与集体活动。

2.愿意主动承担班级工作，能够从不同角度观察班级现象，提出问题，并尝试探究和解决班级中的问题。

3.懂得参与班级建设需要付出，能发现自己或他人在参与班级工作中遇到的问题，学会运用沟通协调的方法解决问题，提高协调和管理的能力。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是五年级道德与法治上册第13课时《班级建设人人有责》。请同学们打开书把32-33页看一看，边看书边思考，从中你们看懂了什么。

**学习任务单：**

**【课前活动】**

活动一：我有火眼金睛！你的班级在卫生、纪律、安全等方面存在问题吗？请把你发现的问题记录下来吧。

****

|  |  |
| --- | --- |
| **问题1** |  |
| **问题2** |  |

**【课上活动】**

活动二：我有妙招！在课前，大家都思考并提出了班级中存在的一些问题，请你们从中选择1-2个，分析问题产生的原因，讨论出解决问题的建议。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 问题 |  |  |
| 问题产生的原因 |  |  |
| 我们的建议 |  |  |

活动三：请阅读教材33页“活动园”中的故事《我当上了“守门员”》，想一想如果你是王帅，遇到故事中的情况会作出怎样的决定？说说自己的理由。



我的决定是：

我的理由是：