《小数除法(八)》学习指南

学习目标:

- 1. 通过练习进一步巩固小数除法的计算方法,并能在解决实际问题时根据实际需要灵活的取商的近似值。
- 2. 通过独立思考、交流讨论等活动,培养分析问题的能力和语言表达的能力。
- 3. 通过分析数量关系,解决实际问题,感受知识之间的密切联系,发展应用意识。

学习任务单:

【课前准备】

笔、学习指南

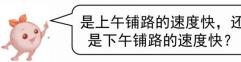
【课上活动】

活动一: 根据信息, 你能提出用除法解决的问题吗? 并解答。

动物名称	爬行的速度
蜗牛	0.045 千米 / 时
陆龟	0.32 千米 / 时
蜘蛛	1.9 千米 / 时

活动二:

一支铺路队正在铺一段路。上午工作3.5小时,铺了164.9m; 下午工作4.5小时,铺了206.7m。



活动三:

- (1) 1小时内收2.50元。
- (2) 超过1小时,每0.5小时收 2.50元。

李叔叔在这个停车场最多停车几小时?



【课后小结】

我们一起研究了小数除法在生活中的问题, 你有什么收获吗?

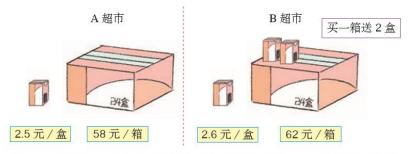
【课后作业】

1. 数学书第 37 页第 8 题

一列火车从南京到上海运行 305 km,用了2.6小时。 平均每小时行多少千米? (得数保留两位小数。)



2. 数学书第 37 页第 10 题



王叔叔一共要买30盒牛奶。请你算一算,哪家超市便宜?一共需要多少钱?

【参考答案】

- 数学书第 37 页第 8 题答案
 305÷2.6≈117.31(千米)
 答:平均每小时行 117.31 千米。
- 2. 数学书第 37 页第 10 题答案

A 超市: 58+2.5×6=73 (元)

B超市: 62+2.6×4=72.4(元)

答: B 超市便宜。