

《常见的数量关系（二）》学习指南

学习目标：

1. 在具体情境中认识理解速度、时间、路程的含义，理解并掌握这三个数量关系。
2. 在归纳总结数量关系式活动中，培养抽象、概括思维能力和语言表达能力。
3. 在联系旧知，分析归纳速度、时间、路程三者的数量关系过程中，感受数学知识之间的内在联系。

学习任务单：

【课前准备】

数学书、笔、学习指南

【课上活动】

活动一：请你读一读下面两个问题，自己独立解决。



- (1) 一辆汽车每小时行 70 千米，4 小时行多少千米？
- (2) 一人骑自行车每分钟行 225 米，10 分钟行多少米？

活动二：同学们，像这样的问题你在生活中遇到过吗？你能再编几道这样的问题吗？请你写一写，说一说。

活动三：这三个数量之间有什么关系呢？请你用式子表达出来，在下面写一写。

活动四：不解答，只说出下面各题已知的是什么，要求的是什么。

(1) 小林每分钟走 60 米，他 15 分钟走多少米？

(2) 声音每秒传播 340 米，声音传播 1700 米要用多长时间？

【课后小结】

今天我们学习了速度、时间、路程和它们之间的关系，你有哪些收获？觉得哪个环节给你印象最深？你还有什么想研究的问题？

【课后作业】

数学书：

1. 第 54 页 第 7 题。

7. 下面的说法对吗？对的在 () 里画“√”。

- (1) 已知每个笔袋的价钱和买的个数，求总价，要用笔袋的单价乘个数。 ()
- (2) “小明家和学校相距 700 米，他从家到学校走了 10 分钟，他每分钟走多少米？”这道题是求路程。 ()
- (3) 已知 3 小时走的路程，可以求速度。 ()

2. 第 55 页 第 9 题。

9. 王叔叔从县城出发去王庄乡送化肥。去的时候用了 3 小时，返回时用了 2 小时。从县城到王庄乡有多远？



原路返回时平均每小时行多少千米？

【参考答案】

1. P54 第 7 题。

(1) $\checkmark$

(2) $\times$

(3) $\checkmark$

2. P55 第 9 题。

(1) $40 \times 3 = 120$ (千米)

(2) $120 \div 2 = 60$ (千米/时)

答：从县城到王庄乡 120 千米，原路返回时平均每小时行 60 千米。