

《积的变化规律》学习指南

学习目标：

1. 经历探索规律的过程，能清楚地说出积的变化规律，说出其表达的意思，初步体验应用其解决实际问题。
2. 在探索规律和应用其解决问题的过程中，丰富观察方法，提升观察、表达和推理能力，感悟函数思想。
3. 在应用积的变化规律解决问题的过程中，感受数学与生活 and 数学知识之间的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、黑笔、红笔

【课上活动】

活动一：请你观察下面两组题，说一说你发现了什么？

要求：把你的发现自己喜欢的方式表示出来，可以画一画、写一写。

$$(1) \quad 6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 20 = 120$$

$$6 \times 200 = 1200$$

$$(2) \quad 20 \times 4 = 80$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$5 \times 4 = 20$$

活动二：说一说，从上面的乘法算式中，你发现了什么规律？

活动三：

解决问题。

扩大后的绿地面积是多少？



长不变，宽增加到24米。



【课后小结】

在这节课上，我们通过观察有关系的乘法口算题，发现并概括出了乘法中因数与积的变化规律。通过学习本课，你还有什么收获？接下来你还想研究什么问题呢？

【课后作业】

1. 数学书 P51 做一做 第 1 题。

1. 先算出每组题中第 1 题的积，再写出下面两题的得数。

$12 \times 3 =$	$48 \times 5 =$	$8 \times 50 =$
$120 \times 3 =$	$48 \times 50 =$	$8 \times 25 =$
$120 \times 30 =$	$48 \times 500 =$	$4 \times 50 =$

2. 数学书 P54 第 4 题。

4. 仔细观察因数的关系，再计算。



【参考答案】

1. 数学书 P51 做一做 第 1 题。

$$12 \times 3 = 36$$

$$48 \times 5 = 240$$

$$8 \times 50 = 400$$

$$120 \times 3 = 360$$

$$48 \times 50 = 2400$$

$$8 \times 25 = 200$$

$$120 \times 30 = 3600$$

$$48 \times 500 = 24000$$

$$4 \times 50 = 200$$

2. 数学书 P54 第 4 题。

$$192 \quad 900$$

$$384 \quad 2700$$

$$768 \quad 3600$$