

《三位数乘两位数（二）》学习指南

学习目标：

1. 掌握因数中间、末尾有 0 的乘法的计算方法及简便写法，进一步认识 0 在乘法运算中的特殊性。
2. 经历探索因数中间、末尾有 0 的笔算过程，提高推理能力和表达能力。
3. 会选择合适的算法来计算和解决生活中的有关问题，逐步形成优化意识。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：用自己喜欢的方法计算下面各题。

$20 \times 30 =$

$160 \times 3 =$

$254 \times 36 =$

$300 \times 30 =$

$160 \times 30 =$

$106 \times 30 =$

活动二：笔算下面三道题。

$\textcircled{1} 220 \times 40$

$\textcircled{2} 580 \times 12$

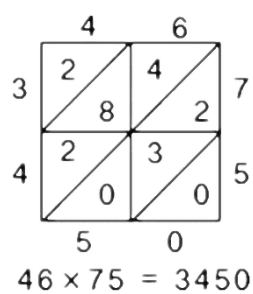
$\textcircled{3} 106 \times 30$

活动三：笔算下面两道题。

$\textcircled{1} 305 \times 50$

$\textcircled{2} 206 \times 40$

活动四：你能看懂“格子乘法”吗？



尝试用格子乘法计算 357×46

【课后小结】

今天我们主要研究的是“三位数乘两位数”中有关因数中间、末尾有0的乘法。在笔算时为了简便，让因数末尾的0不参与运算。通过今天的学习，你还有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

数学书第48页做一做。

1.
$$\begin{array}{r} 220 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

2.



【参考答案】

数学书第 48 页做一做。

第 1 题

$$220 \times 40 = 8800$$

$$160 \times 60 = 9600$$

$$360 \times 25 = 9000$$

$$580 \times 12 = 6960$$

第 2 题

$$390 \times 13 = 5070$$

$$305 \times 50 = 15250$$

$$180 \times 50 = 9000$$

$$240 \times 22 = 5280$$

$$208 \times 30 = 6240$$

$$206 \times 40 = 8240$$

$$290 \times 20 = 5800$$

$$460 \times 70 = 32200$$