

《角的度量练习课》学习指南

学习目标：

1. 在复习和应用概念解决问题的过程中，巩固直线、射线、线段和角的相关知识和技能。
2. 在应用相关概念解决问题的过程当中，发展几何直观、推理能力和表达能力。
3. 在学习过程当中，培养多角度的、全面的认识事物的意识。

学习任务单：

【课前准备】

数学书、笔、量角器、学习指南

【课上活动】

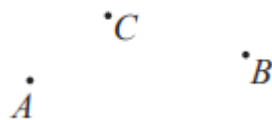
活动一：借助数学书梳理本单元知识。请你边梳理边画批。

活动二：按要求画，再回答问题。

问题 1：画出直线 AC 。

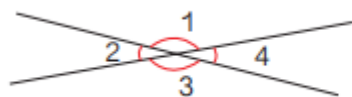
问题 2：画出射线 CB 。

画好的图形中有哪几种角？



请你独立尝试解答问题。

活动三：量出下面各角的度数，你能发现什么？



$\angle 1 =$ _____

$\angle 3 =$ _____

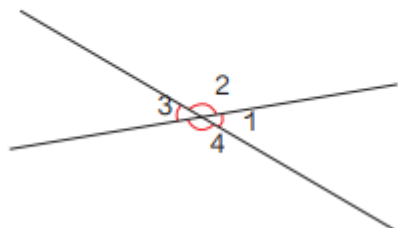
$\angle 2 =$ _____

$\angle 4 =$ _____

请你独立尝试解答问题。

活动四：看图填一填。

已知 $\angle 1 = 40^\circ$ ，那么 $\angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ ，
 $\angle 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $\angle 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。



请你独立尝试解答问题。

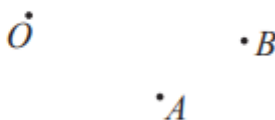
【课后小结】

在今天这节课上，我们首先梳理了这个单元所学习的知识，然后又进行了一些练习。解决问题的过程中，大家应用所学深入地理解题意，根据所学，有根有据地表达思路，非常棒！通过今天的学习你有什么新的收获？还有什么疑问吗？

【课后作业】

1. 数学书第 44 页，第 1 题。

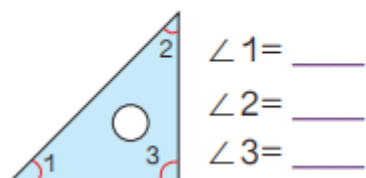
(1) 过一点 O ，能画直线吗？
 能画几条？



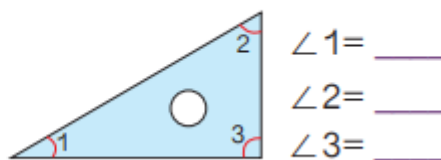
(2) 经过两点 A 、 B ，能不能画直线？能画几条？

2. 数学书第 44 页，第 2 题。

先估计三角尺上各个角的度数，再量一量。



$\angle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\angle 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$\angle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\angle 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

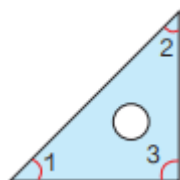
【参考答案】

1. 数学书第 44 页，第 1 题。

(1) 过一点 O 能画直线，能画无数条直线。

(2) 经过两点 A、B 能画直线，只能画一条直线。

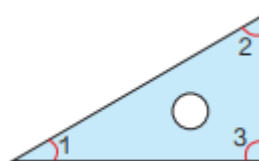
2. 数学书第 44 页，第 2 题。



$$\angle 1 = 45^\circ$$

$$\angle 2 = 45^\circ$$

$$\angle 3 = 90^\circ$$



$$\angle 1 = 30^\circ$$

$$\angle 2 = 60^\circ$$

$$\angle 3 = 90^\circ$$