

《画角》学习指南

学习目标：

1. 学会用量角器画角的方法和步骤，会画指定度数的角，初步学会用一副三角板画特殊角。
2. 经历用量角器画角方法形成的过程，在探索中尝试表达和交流自己的观点，发展动手操作、迁移归纳的能力，掌握画角的技能。
3. 在画角的过程中积累数学活动经验，培养认真细心的好习惯。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、量角器、一副三角尺、一张长方形纸

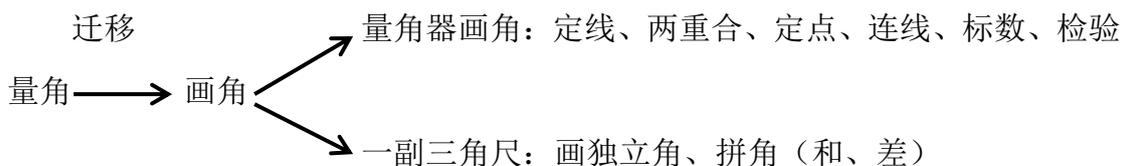
【课上活动】

活动一：请你尝试用量角器画出一个 60° 的角。

活动二：请你用量角器画出一个 140° 的角。

活动三：用一副三角尺可以画出哪些度数的角呢？请大家尝试拼一拼，画一画，看看你能画出多少个不同度数的角。

【课后小结】



同学们，今天我们研究了如何画角。首先将量角的方法迁移到画角中来，再总结用量角器画角的方法和步骤：定线、两重合、定点、连线、标数、检验。接着又想到了一些特定度数的角可以借助三角尺画独立角、拼角（和、差）的方法来画角。最后根据数据的特点，灵活选择合适的工具来画角。

【课后作业】

1. 数学书 P46 页 第 12 题。

12. 选择合适的方法画出下面的角，并说说它们分别是哪一种角。

10° 45° 60° 90° 105° 120° 180°

2. 数学书 P46 页 第 11 题 (1)。

11. (1) 你能用一张长方形纸折出下面度数的角吗？

90° 45° 135°

【参考答案】

1. 数学书 P46 页 第 12 题。

画图略（提示：画角后画弧线、标角的度数）。 10° 是锐角、 45° 是锐角、 60° 是锐角、 90° 是直角、 105° 是钝角、 120° 是钝角、 180° 是平角。

2. 数学书 P46 页 第 11 题 (1)。

