**《画角》学习指南**

**学习目标：**

1.学会用量角器画角的方法和步骤，会画指定度数的角，初步学会用一副三角板画特殊角。

2．经历用量角器画角方法形成的过程，在探索中尝试表达和交流自己的观点，发展动手操作、迁移归纳的能力，掌握画角的技能。

3.在画角的过程中积累数学活动经验，培养认真细心的好习惯。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

 学习指南、量角器、一副三角尺、一张长方形纸

**【课上活动】**

活动一：请你尝试用量角器画出一个60°的角。

活动二：请你用量角器画出一个140°的角。

活动三：用一副三角尺可以画出哪些度数的角呢？请大家尝试拼一拼，画一画，看看你能画出多少个不同度数的角。

**【课后小结】**

 迁移 量角器画角：定线、两重合、定点、连线、标数、检验

量角 画角

 一副三角尺：画独立角、拼角（和、差）

同学们，今天我们研究了如何画角。首先将量角的方法迁移到画角中来，再总结用量角器画角的方法和步骤：定线、两重合、定点、连线、标数、检验。接着又想到了一些特定度数的角可以借助三角尺画独立角、拼角（和、差）的方法来画角。最后根据数据的特点，灵活选择合适的工具来画角。

**【课后作业】**

1.数学书P46页 第12题。



2. 数学书P46页 第11题（1）。



**【参考答案】**

1.数学书P46页 第12题。

画图略（提示：画角后画弧线、标角的度数）。10°是锐角、45°是锐角、60°是锐角、90°是直角、105°是钝角、120°是钝角、180°是平角。

2. 数学书P46页 第11题（1）。

