

《角的度量和分类》学习指南

学习目标：

1. 在已有的角的相关知识的基础上，建立 1° 角的表象，认识量角器的结构和功能，掌握量角的步骤和方法。理解平角和周角的内涵，根据角的度数区分直角、锐角、钝角、平角和周角，并知道直角、平角和周角的倍数关系。
2. 经历借助量角器量角方法以及直角、平角和周角倍数法关系的探究过程，培养观察、比较、分析、概括的能力。
3. 积极参与动手实践，获得成功的体验，感悟数学的严谨与间接，激发学习兴趣。

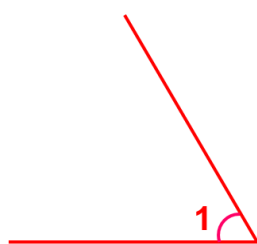
学习任务单：

【课前准备】

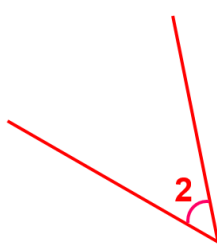
量角器、笔、学习指南。

【课上活动】

活动一：用量角器量出下面角的度数。



$\angle 1 = (\quad)^\circ$



$\angle 2 = (\quad)^\circ$



$\angle 3 = (\quad)^\circ$

活动二：我们已经学习了锐角、直角、钝角、平角、周角，请你根据他们的度数特点表示出他们之间的关系。

【课后小结】

角的度量和分类

单位：度 1°

平角 = 180°

工具：量角器

周角 = 360°

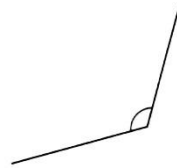
方法：点重合、边重合、读刻度

同学们，今天这节课我们研究角的度量和角的分类两个内容，在学习角的度量时我们在比角的大小过程中探究了角的单位，再次认识了量角工具量角器，然后明确了量角的方法。单位、工具、方法是我们进行测量时的必要条件。然后我们认识了平角和周角，并自己结合学习知识，根据他们的度数特点表示出它们之间的关系，对角的相关知识作了系统认识。

【课后作业】

数学书 41 页，做一做 第 3 题

3. 量出下面各个角的度数。



【参考答案】

3 个角分别为 20° 、 90° 、 120° 。