

## 《解决问题练习课》学习指南

### 学习目标：

1. 在解决不同生活情境问题的过程中，进一步理解连续两问的解决问题是由两个有关系的一步计算的问题构成的，能够利用第一步的结果解决第二问的问题。
2. 在自主探究，交流讨论的过程中，发展数学思考水平，提高分析问题和解决问题的能力。
3. 感受数学与生活的联系，获得解决问题的成就感，养成审题画批、检验、答题的好习惯。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子、白纸

#### 【课上活动】

活动一：解决问题（数学书 33 页第 2 题）。



一共要做多少朵红花？如果再做 40 朵黄花，黄花和红花一共要做多少朵？

1. 通过读题，你知道了什么？把你知道的数学信息和问题标一标，画一画。
2. 你能解决这两个问题吗？请把你的想法在下面方格中画一画，写一写。

|  |
|--|
|  |
|--|

活动二：解决问题（数学书 33 页第 4 题）。



两个班一共有多少幅画？已经贴好了 41 幅，还剩多少幅没贴？

1. 通过读题，你知道了什么？把你知道的数学信息和问题标一标，画一画。
2. 你能解决这两个问题吗？请把你的想法在下面的方格中画一画，写一写。

活动三：解决问题。



一共收了多少箱橘子？还收了 43 箱柚 (yòu) 子，橘子比柚子多收了多少箱？

1. 通过读题，你知道了什么？把你知道的数学信息和问题标一标，画一画。
2. 这两个问题该怎么解决呢？请把你的想法在下面的方格中画一画，写一写。

活动四：解决问题 （数学书 34 页第 8 题）



(1) 孵小鸡要用多少天？

(2) 孵小鹅比孵小鸡多用 9 天，孵小鹅要用多少天？

1. 通过读题，你知道了什么？把你知道的数学信息和问题标一标，画一画。

2. 你会解决这两个问题吗？请把你的想法在下面的方格中画一画，写一写。

|  |
|--|
|  |
|--|

(3) 你还能提出其他的数学问题并解答吗？

【课后小结】

今天的学习就到这里，恭喜你们闯关成功！在闯关的过程中你有了哪些收获呢？课后和你的家人们分享一下吧。

【课后活动】

请你根据算式“ $15+12=27$      $27+10=37$ ”，编一道连续两问的数学题。