

## 《解决问题》学习指南

### 学习目标：

1. 结合具体的问题情景，初步了解连续两问的实际问题的结构，学会分析实际问题中的数量关系，正确解答比较容易的含有连续两个问题的实际问题。
2. 通过解决连续两问的实际问题，学会连贯地思考问题，掌握解决问题的一般步骤，获得分析问题和解决问题的基本方法。培养用所学的数学知识解决实际问题的意识和能力。
3. 通过学习对身边与数学有关的事物有好奇心，能参与数学活动，感受数学活动中的成功。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

纸、铅笔、橡皮

#### 【课上活动】

活动一：独立探究。



美术兴趣小组有 14 名女生，男生比女生少 5 人。男生有多少人？美术兴趣小组一共有多少人？

1. 知道了哪些数学信息，要解决的问题是什么？请在题目中表示出来。
2. 这道题的两个问题你会解决吗？请在下面的方格中写出你的想法。

--

活动二：解决问题。



一班有 33 人参加学校运动会，

二班参加的人数比一班多 4 人，



二班有多少人参加？两个班一共有多少人参加？

这些问题该怎么解决呢？把你的想法在下面的方格中写出来。

活动三：反思矫正。



一本故事书共 95 页，丽丽第一天看了 28 页，第二天比第一天多看了 5 页，第二天看了多少页？计划第三天再看 30 页，丽丽能不能把这本书都看完？

活动要求：

1. 请在题目上画一画知道哪些信息？要求的问题是什么？
2. 下面三位同学的答案你同意谁的呢？请试着说明理由。

$28 + 5 = 33(\text{页})$   
 $95 - 28 - 33 = 34(\text{页})$   
 $34 > 30$   
不能

小云

$28 + 5 = 33(\text{页})$   
 $95 - (28 + 33) = 34(\text{页})$   
 $34 > 30$   
不能

小强

$28 + 5 = 33(\text{页})$   
 $28 + 33 + 30 = 91(\text{页})$   
 $91 < 95$   
不能

小雯

**【课后小结】**

通过今天的学习，你有哪些收获？

**【课后活动】**

你能自己编一道有连续两问的实际问题吗？和你的家人说一说。