

《连加、连减、加减混合运算练习课》学习指南

学习目标：

1. 巩固连加、连减、加减混合运算的计算方法，掌握连加、连减、加减混合竖式计算的简便写法，用所学知识解决实际问题。
2. 经历多个算式对比分析的过程，交流不同的计算方法，灵活选择计算方式，发现计算中的规律。提高运算能力、概括能力、解决问题的能力。
3. 感悟数学知识之间的内在联系，激发学生探索数学奥秘的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：口算。

活动要求：先动笔完成下面的口算，再说一说你是怎样计算的。

$55+30+8=$

$56-3+9=$

$42-(6+34)=$

$81-7-70=$

$37+10-5=$

$74-(80-6)=$

活动二：竖式计算。

活动要求：先动笔完成竖式计算，再想一想计算过程中应该注意什么。

$24+18+16=$

$52-10-28=$

$65-18+29=$

$65-(18+29)=$

活动三：解决问题。

活动要求：请同学们先想一想，再尝试在下面的方格中解决问题。



文具盒的销售情况

6月	7月	8月	9月	10月
9个	8个	45个	13个	7个

(1) 6月~8月共销售了多少个文具盒？
(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

【课后小结】

同学们，通过今天的学习，我们进一步巩固了连加、连减、加减混合运算式题的计算方法，并能运用这些方法，灵活计算、解决生活中的实际问题，相信同学们在今后的学习中能发现和解决更多的数学问题。

【课后活动】

课下可以和家人玩一玩这个游戏。第一个人先从1-5中选择一个起始数，然后两个人轮流从1-15中选择一个数，把它们连加起来，谁最后报数使总和达到100，就算获胜。



我先选4。

加上12。

