

《加法（二）》学习指南

学习目标：

1. 借助小松鼠吃松果、小猫玩球等熟悉的情境，说一说、画一画、写一写，进一步体会加法的含义。
2. 培养初步的语言表达、观察、比较和推理能力，激发数学学习兴趣。
3. 感受数学与生活之间的联系，培养完整表达、认真书写的好习惯。

学习任务单：

【课前准备】

笔、数学书、学习指南。

【课上活动】

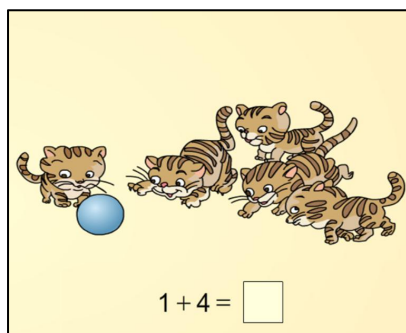
活动一：算一算。

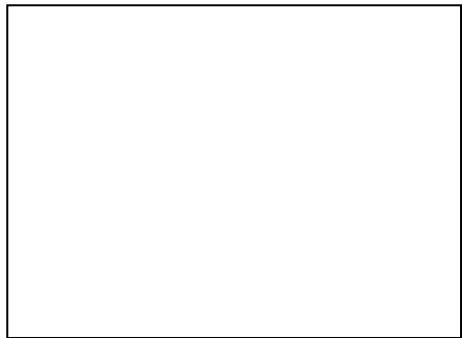
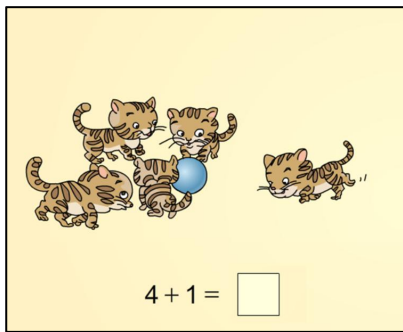


用你喜欢的方法，算一算 $3+2=\square$ 。

活动二：解决问题。

(1) 这个算式你会算吗？把你的方法写在右面的方框中。



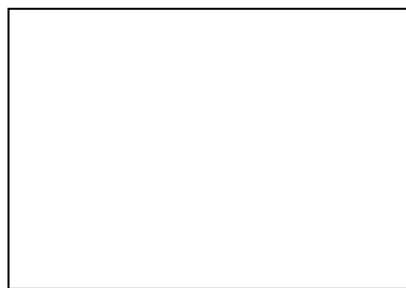
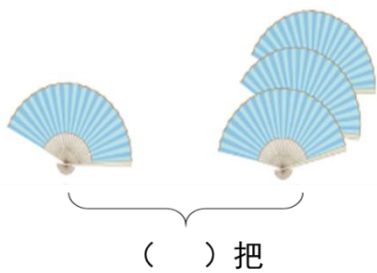


(2) 观察这两个算式，你有什么发现吗？

我发现：_____。

活动三：解决问题。

用你喜欢方法，解决问题。



活动四：连一连。

同学们，请你帮助邮递员叔叔把信送到对应的邮筒里吧。

送信

2+2

1+2

1+3

3+2

4+1

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？