

《认识线段、直线、射线、角》学习指南

学习目标：

1. 结合具体实例，经历观察、想象、比较等活动，进一步认识线段，认识射线和直线，知道线段、直线和射线之间的联系和区别。在对角初步认识的基础上，借助射线的概念理解角的含义。
2. 经历线段、直线、射线、角概念的形成过程，通过画一画、数一数等活动，发展想象、比较，分析概括的能力，培养初步的问题意识、逻辑思维和空间想象能力，渗透极限思想。
3. 在探究图形间联系与区别的过程中，感受事物之间的相互联系和变化，提高数学学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、学习指南

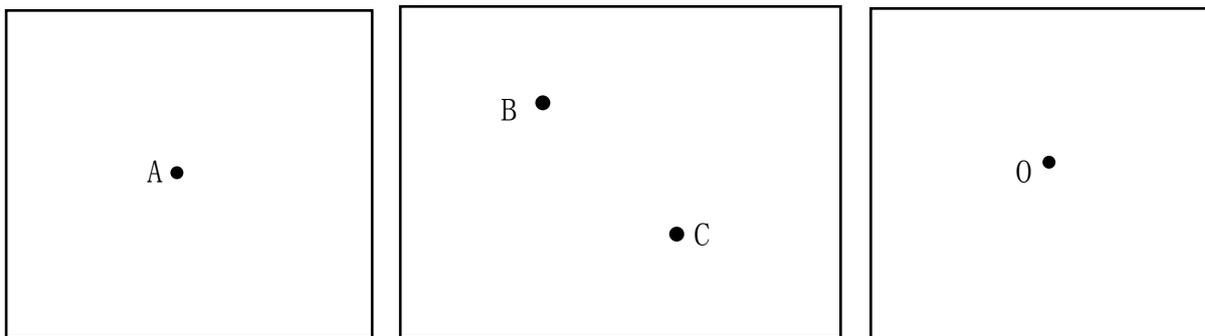
【课上活动】

活动一：画一条 5 厘米长的线段，说说线段有什么特点？

活动二：试着画一条射线，说说射线有什么特点？

活动三：线段、直线和射线，它们之间有什么区别与联系？请用你喜欢的方式表示出来。

活动四：分别过点 A 画直线。过 B、C 两点画直线。从点 O 出发画射线。看看分别能画出多少条？你有什么发现？



活动五：请你画一个角，说说你是怎么画的？

【课后小结】

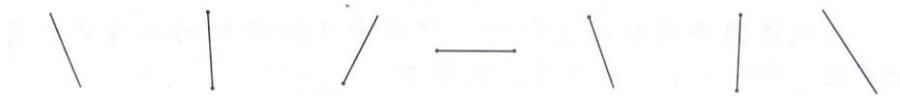
今天我们在学习了线段的基础上又认识了直线和射线，了解了它们各自的特点，通过列表、画图等方式梳理了线段、直线、射线三者之间的区别和联系。通过画一画的活动发现了经过一点可以画无数条直线，经过两点只能画一条直线，从一点出发可以画无数条射线。我们还对“角”有了进一步的认识，理解了角的含义。同学们特别棒，相信今天学习的内容一定会对你后面的学习有所帮助。

对于“线”和“角”你还有什么想研究的问题？

【课后作业】

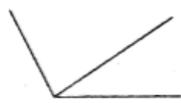
1. 第 39 页做一做（上）

下面的图形，哪些是直线？哪些是射线？哪些是线段？

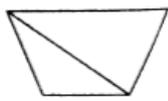


2. 第 39 页做一做（下）

数一数，下图中各有几个角？



图一



图二

【参考答案】

1. 第 39 页做一做（上）

下面的图形，哪些是直线？哪些是射线？哪些是线段？



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦

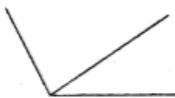
是直线的有（ ① ⑦ ）。

是射线的有（ ③ ⑤ ）。

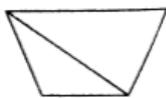
是线段的有（ ② ④ ⑥ ）。

2. 第 39 页做一做（下）

数一数，下图中各有几个角？



图一



图二

图一有（ 3 ）个角，图二有（ 8 ）个角。