

《连加、连减运算》学习指南

学习目标：

1. 结合摘南瓜与运南瓜的数学情境学会用竖式计算连加、连减两步式题，掌握连加、连减竖式的简便写法，渗透加减混合算式的列式计算。
2. 在自主探索和对比交流中，能灵活运用连加、连减竖式的简便写法，能根据具体情况选择口算或笔算，培养灵活的运算能力。
3. 探求知识的内在联系，在感受竖式简便写法的合理性和简洁美的过程中感悟数学知识的魅力，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子。

【课上活动】

活动一：



第一组	第二组	第三组
28 个	34 个	22 个

一共摘了多少个？

请把你的想法写在下面的方格里。

--

活动二：

共有 84 个大南瓜，李大爷运走了 40 个，王叔叔运走了 26 个，还剩几个？
请把你的想法写在下面的方格里。

--

活动三：

请算出红星小学参加 3 项体育活动的总人数。

			总 计
28 人	34 人	28 人	() 人

请把你的想法写在下面的方格里。

--

活动四：



请把你的想法写在下面的方格里。

--

【课后小结】

通过今天的学习，你有什么收获呢？课后和你的家长一起交流一下吧。

【课后活动】

请给你的家长或朋友出一道用连加或连减计算的数学问题，看看他的计算过程和 you 的一样吗。