

## 《加减混合运算》学习指南

### 学习目标：

1. 结合数学情境，理解加减混合式题的运算顺序，通过类推掌握加减混合运算的计算方法以及竖式的简便写法。
2. 通过观察和辨析，能够正确、灵活地选择计算方式进行计算，提高运算能力、概括能力和思维的灵活性。
3. 通过解决简单的实际问题和计算活动，养成认真审题、独立思考、准确计算等良好的学习习惯。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子。

#### 【课上活动】

##### 活动一：

解决问题。（数学书第 28 页例 3）



车上原来有 67 人，现在有多少人？

1. 从图中你知道了什么？把你知道的数学信息和问题在图上标一标、画一画。
2. 现在有多少人？把你的想法在下面画一画、写一写。

活动二：

算一算 想一想。（数学书第 28 页例 4）

1. 你能用竖式计算出这道题的结果吗？在下面的方框里写一写。
2. 这道题有简便写法吗？说说你的理由。

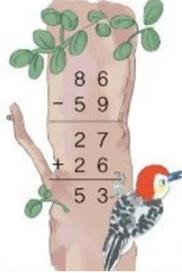
$$72 - (47 + 16) =$$

活动三：

我是数学小医生。（数学书第 30 页第 6 题）

1. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。
2. 仔细观察两组算式，说一说你发现了什么？

$$26 + (86 - 59) = 53$$



活动四：

计算下面各题。（数学书第 28 页做一做）

$$56 + 34 - 20 = \quad 78 - 24 + 39 = \quad 32 + (55 - 46) = \quad 86 - (13 + 42) =$$

### 【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？课后可以和你的家人说一说。

### 【课后活动】



看到下面这个算式，你能联想到生活中的哪些数学问题？请你讲一个数学小故事，分享给你的家人听一听。

$$29 + 54 - 37$$