**12年级（上）历史第19课时五四运动（第4周）学习指南**

【目标与任务】

1．课标要求

认识五四爱国运动的历史意义。

2．学习目标

（1）通过运用相关史料和对历史概念的解读，从唯物史观角度理解五四运动爆发的背景。

（2）通过阅读史料，提取有效信息，理解五四运动的特点，培养史料实证的学科素养。

（3）采用多个角度分析的方式，加深理解五四运动的历史意义并弘扬五四精神，培养家国情怀，树立为民族发展而奋斗的历史责任感。

3．学习任务

**任务一**：通过阅读朝目文本材料p25（1）、（2），分析五四运动发生的历史原因、过程的阶段性、主体的变化、口号与运动性质的内在关联及取得的初步胜利。

**任务二**：观看微课，结合朝目文本材料p26（3）和习近平总书记关于五四运动的讲话，理解五四运动的历史意义，体会其时代价值。

【自学检测】

1．“共争青岛归来，同看国贼罢黜；欢呼学生复课，庆贺商店开门。”以上这幅对联反映的历史事件是

A．保路运动 B．五四运动

C．五卅运动 D．一二·九运动

2．1919年5月5日，天津《大公报》刊登“北京特约通讯”，标题为《北京学界之大举动——昨日之游街大会/曹汝霖宅之焚烧/青岛问题之力争/章宗祥大受夷伤》。从上述标题中能获得的信息是

A．京津两地工人罢工游行 B．学生爱国浪潮遍及全国

C．外争主权、内除国贼 D．北洋政府逮捕大批学生

3．1929年5月4日，国民党上海特别市执行委员会宣传部编辑的《五四特刊》认为，五四运动输入的西洋思想“不是陈腐便是过火”。“过火”的思想指的是

A．马克思主义 B．自由恋爱观

C．实业救国论 D．民主和科学思想

4．下列关于五四运动的总体评价，代表中国共产党观点的是

A．五四运动是中国的“文艺复兴”

B．五四运动破坏了了中国传统文化

C．五四运动是中国从传统走向现代的转折点

D．五四运动是中国新旧民主主义革命的分水岭

5．2019年4月30日，习近平总书记在一次纪念大会上讲道：它“改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒。”这次大会纪念的是

A．义和团运动　　　　　　　　　　　　B．新文化运动

C．五四运动　　　　　　　　　　　　　D．国民革命运动

6．人民英雄纪念碑“五四运动”浮雕生动再现了1919年5月4日，北京学生数

千人在天安门前集会示威游行的场面：他们高呼“外争国权，内惩国贼”，“拒

绝在和约上签字”、“取消二十一条”等口号。有人认为，这也体现了当时中国

青年的思想解放。试说明这种思想解放的思想文化背景。



【自学检测答案】

1．【答案】B

【解析】材料中的“青岛归来”、“国贼罢黜”、“学生复课”、“商店开门”等信息可推断出此对联反映的是五四运动。本题其他选项与青岛没有关系。

2.【答案】C

【解析】青岛问题即山东问题，力争青岛体现了五四运动的反帝性质，曹汝霖和章宗祥是北洋军阀的代表，反对他们两人体现了反封建。而A、B、D信息在材料中并没有体现。

3.【答案】A

【解析】B、C、D三项的思想都未超越资产阶级民主思想的范畴，而马克思主义是无产阶级革命斗争学说。1929年，大革命失败后的国民党上海特别市执行委员会所说的“过火”的思想指的应该是马克思主义。

4.【答案】D

【解析】中国共产党是代表无产阶级的先锋队，五四运动是新民主主义革命的开端，五四运动中无产阶级登上历史舞台，因而代表中国共产党观点的是五四运动是中国新旧民主主义革命的分水岭。

5.【答案】C

【解析】巴黎和会外交的失败激起民众的愤怒，1919年的五四运动具有广泛群众基础，“实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒”，故选C项；义和团运动是只有农民阶级参加的反帝爱国运动，排除A项；新文化运动是知识分子发起的思想解放运动，不具有广泛群众基础，排除B项；国民革命运动是在1924年开始，不符合“第一次全面觉醒”，排除D项。

6.【答案】

背景：新文化运动形成民主与科学，促进了中国人民特别是青年的觉醒，推动了五四运动的爆发。

【解析】

本题考查五四运动的思想文化背景，结合所学推动五四运动爆发的思想文化背景

主要是新文化运动，因而题目考察的是新文化运动对五四运动的积极作用。