

《位置（二）》学习指南

学习目标：

1. 理解方格纸上数对的含义，能在方格纸上用数对表示物体的位置，知道数对与方格纸上点的对应关系。
2. 在综合应用位置的知识解决问题的过程中，发现点与数对的一一对应关系，渗透平面直角坐标系。
3. 渗透数形结合的思想，感受数学的简洁美。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

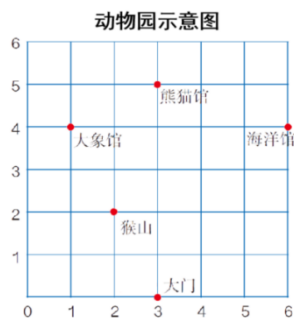
【课上活动】

活动一：怎样才能用数对表示出大门的位置呢？你有什么好方法呢？

试着写一写、画一画。



活动二：请把大门的位置用数对表示出来。写在下面示意图相应的位置上。



活动三：请把其他四个场馆的位置用数对表示出来。写在示意图相应的位置上。

活动四：在上面的方格图中找到飞禽馆（1, 1）、猩猩馆（0, 3）、狮虎山（4, 3）的位置。动手写一写。

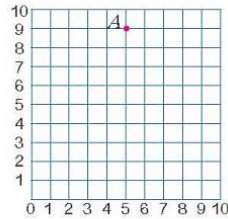
【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】 数学书第 20 页做一做第 2 题

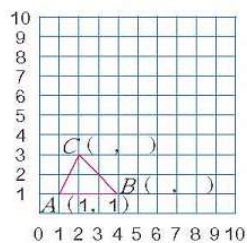
2. 描出下列各点并依次连成封闭图形，看看是什么图形。

$A(5, 9)$ $B(2, 1)$ $C(9, 6)$
 $D(1, 6)$ $E(8, 1)$



数学书第 23 页第 7 题

7.

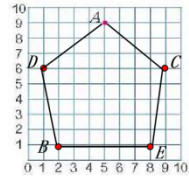


- (1) 先用数对表示三角形各个顶点的位置，再分别画出三角形向右和向上平移 5 个单位后的图形。
- (2) 用数对表示所得图形顶点的位置，说一说你发现了什么。

【参考答案】

2. 描出下列各点并依次连成封闭图形，看看是什么图形。

$A(5, 9)$ $B(2, 1)$ $C(9, 6)$
 $D(1, 6)$ $E(8, 1)$



7.

