

## 《公顷和平方千米（一）》学习指南

### 学习目标：

1. 认识面积单位“公顷、平方千米”，能根据实际情况选择合适的面积单位并能进行简单的单位换算。
2. 经历土地面积单位进率的探索过程，发展空间观念和推理能力。
3. 进一步了解数学知识在生活中的应用，感受数学学习的价值。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：感受 1 公顷有多大

活动二： 1 公顷的大小，公顷与平方米之间的进率

1. 借助示意图，了解 1 公顷的定义。

2. 探索公顷与平方米之间的进率。

活动三：感受 1 平方千米的大小，了解 1 平方千米的定义。

活动四：探索公顷与平方千米之间的进率

活动五：选择合适的面积单位填空



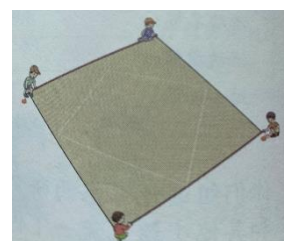
1. 天安门广场是世界上最大的城市中心广场之一，占地面积约 44（ ）。
2. 上海世博园占地面积 500 多（ ）。
3. 布达拉宫位于拉萨市，建筑面积约 13（ ）。
4. 杭州西湖是中国最著名的风景游览胜地之一，湖面面积约 650（ ）。



5. 中国国土面积约 960 万（ ），水域面积约 470 多万（ ）。
6. 北京市的面积约 16410.54（ ）。
7. 香港特别行政区的面积约 1100（ ）。

### 活动六：巩固练习，拓展应用

在操场上量出边长是 10 米的正方形，多少块这么大的正方形的面积就是 1 公顷？



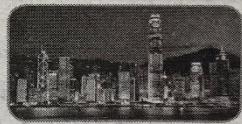
### 【课后小结】

今天我们认识了两位新朋友——公顷和平方千米，看来同学们对于面积的认识是十分丰富的，既有知识上的收获，也有方法上的获得。现在请你静下心来想一想，用自己的话，说说 1 公顷有多大、1 平方千米有多大？我们什么时候适合用公顷和平方千米做单位？对于今天的学习你还有哪些收获？还有什么想要研究的问题？快来说一说吧！

### 【课后作业】

1. 课本 36 页第 5 题。

5. 在 ( ) 里填上适当的面积单位。

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| “水立方”占地面积约 6 ( )。                                                                   | 香港特别行政区的面积约 1100 ( )。                                                                | 一间教室的面积约 63 ( )。                                                                      |

2. 和家人说一说，多少个家里的面积大约是 1 公顷。（不好计算的可以用计算器）

### 【参考答案】

1. 公顷；平方千米；平方米
2. ①先询问家长家里的面积是多少平方米  
②将 1 公顷换算成以平方米做单位的数  
③再算多少个家里的面积大约是 1 公顷（可以用计算器计算）