

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在具体的问题情境中运用画图的策略分析、理解求比一个数多（或少）的数的数量关系，会解决这类实际问题。
2. 在经历解决实际问题的过程中，培养学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。
3. 在解决问题的过程中体验数学与生活的联系，增强应用数学的意识，体验获得成功的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

彩笔、白纸

【课上活动】

活动一：理解题意。



一班得了 12 面小红旗，二班比一班多得 3 面，二班得了多少面？

这道题是什么意思？请在下面方格中自己喜欢的方式表达出来。

--



鸡蛋有多少个？鹅蛋呢？

这两个数学问题你能解决吗？请在下面的方格中写一写、画一画。

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

生活中有很多像这样用加法、减法解决的问题，快去你的身边找一找，给你的家人讲一讲。