

《1 亿有多大》学习指南

学习目标：

- 1. 借助具体的数量和可想象的素材，在感知体验中建立数感，通过形象的描述充分感受 1 亿的大小。
- 2. 经历“猜想、实验、推理和对照”的过程，渗透类推解决问题的数学思想和方法。
- 3. 积累数学活动经验，获得成功的喜悦，体验数学和生活的联系。

学习任务单：

【课前准备】 三组任选一组准备：

- (1) 100 或者 1000 张 A4 纸、直尺
- (2) 100 粒大米、厨房秤（精确到克）
- (3) 米尺或者卷尺

【课上活动】

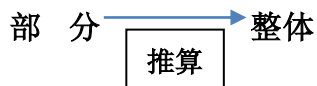
活动记录单

姓名	
研究问题	
研究步骤	
实验记录	
结论	

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

确定研究方案——实验研究——验证猜想



同学们，今天我们在提出“1亿有多大？”的问题后，先结合生活实际选择要研究的对象，确定研究方案和步骤，接着动手实验研究，最后运用部分推算整体的方法来得出结论，借助具体的事物纸、米、步真切的感受到了1亿有多大。

【课后作业】

1. 假如 50 粒大米重 1 克，那么 1 亿粒大米的质量是（ ）千克。

- A. 2000 B. 20000 C. 200000 D. 2000000

2. 1 亿枚 1 元硬币摞起来有多高？按照今天学习的方法推算出来（测量时取整厘米数）。

硬币数（个）	10	10000	1000000	100000000
高度（厘米）				

3. 一次性筷子指使用一次就丢弃的筷子，又称“方便筷”，它是社会生活快节奏的产物。一次性筷子造成树木乱砍，大量林地被毁，每加工 5000 双木制一次性筷子要消耗一棵生长 30 年的树。你能试着推算一下：如果中国每天有一亿人使用一次性筷子，而且每天使用一次的话，那么每天需要砍伐多少棵这样的树吗？

筷子数量（双）	需要树的数量（棵）

【参考答案】

1. A

2.

硬币数（个）	10	10000	1000000	1000000000
高度（厘米）	2	2000	200000	200000000

3.

筷子数量（双）	需要树的数量（棵）
5000	1
10000	2
100000000	20000

答：1 亿双筷子需要 20000 棵树。