## 《大数的认识复习》学习指南

#### 学习目标:

- 1. 通过整理与复习,在认识万以内数的基础上,进一步认识万级和亿级的 计数单位。对大数的读写、比较大小、改写、求近似数等知识有系统全面的的理 解。
- 2. 在整理复习的过程中巩固大数的相关知识,形成系统的知识网络,提高整理知识的能力。
  - 3. 在梳理知识的过程中感受数学与生活的联系,感受数学的价值。

#### 学习任务单:

#### 【课前准备】

笔、数学书、计算器。

#### 【课上活动】

#### 2010年第六次全国人口普查主要数据公报[1] (第2号)

中华人民共和国国家统计局

2011年4月29日

现将2010年第六次全国人口普查分地区的常住人口[2]有关数据公布如下:

地区	人口数	比重[4] (%)			
地 区	(人)	2000年	2010年		
全国合计[3]	1339724852	100	100		
北京市	19612368	1.09	1.46		
天津市	12938224	0.79	0.97		
河北省	71854202	5.33	5.36		
山西省	35712111	2.60	2.67		
内蒙古自治区	24706321	1.88	1.84		
辽宁省	43746323	3.35	3.27		
吉林省	27462297	2.16	2.05		
黑龙江省	38312224	2.91	2.86		
上海市	23019148	1.32	1.72		
江苏省	78659903	5.88	5.87		

方) 宁夏回族自治区	6301350	0.41	0.42
青海省	5626722	0.41	0.42
甘肃省	25575254	2.02	1.91
陕西省	37327378	2.85	2.79
西藏自治区	3002166	0.21	0.22
云南省	45966239	3.39	3.43
贵州省	34746468	2.78	2.59
四川省	80418200	6.58	6.00
重庆市	28846170	2.44	2.15
海南省	8671518	0.62	0.65
广西壮族自治区	46026629	3.55	3.44
广东省	104303132	6.83	7.79
湖南省	65683722	5.09	4.90
湖北省	57237740	4.76	4.27
山东省 河南省	95793065 94023567	7.17 7.31	7.15 7.02
江西省	44567475	3.27	3.33
福建省	36894216	2.74	2.75
安徽省	59500510	4.73	4.44
浙江省	54426891	3.69	4.06

活动一:数位顺序表。将2010年全国人口普查全国总人数填写到数位顺序表中。

数 级	•••••	亿级			万级			个级					
数位	•••••	千亿位	百亿位	十亿位	亿	千万位	百万位	十万位	万	۲ +	百	+	÷ .
计		,	,	,	位	,	,,	,	位	位	位	位	位
数单位	•••••	千亿	百亿	十亿	亿	千万	百万	十万	万	牛	百	十	↑ (一)

1339724852 这个数中的两个 3 相差多少?

活动二:大数的读法写法。

广东: 104303132人。

104303132 读作:

六百零三亿零八百七十万 写作:

活动三:大数的比较大小。

根据第六次全国人口普查数据公报,北京人口总数为 <u>19612368</u> 人,天津市人口总数为 <u>12938224</u> 人,河北省人口总数为 <u>71854202</u> 人。请你比较北京、天津、河北三地人口总数的大小。

北京市 19612368

天津市 12938224

河北省 71854202

活动五:用"万"作单位写出北京市人口数量的近似数.

北京: 19612368人。

19612368≈ 万

活动六: 练一练。

1. 在□里填上合适的数。

 $9 \square 8765000 \approx 9 \ \text{Z}$   $3562100000 < \square 103270000$ 

2. 用计算器计算前三题,再根据规律写出来其他算式的得数。

 $1 \times 8 + 1 =$ 

 $12 \times 8 + 2 =$ 

 $123 \times 8 + 3 =$ 

 $1234 \times 8 + 4 =$ 

 $12345 \times 8 + 5 =$ 

 $123456 \times 8+6=$ 

### 【课后小结】

今天我们一起复习了大数的认识,请你尝试用思维导图的形式整理本单元的 内容。

## 【课后作业】

. 数学书第 31 页第 2 题。		
写出下面各数,再省略7 似数。 四百万五千九百	万位或亿位后面的尾数,	求出它们的近
三亿八千四百零八万 _		
一千零三亿三千九百万		
2. 数学书第 22 页第 5 题。		
比较下面每组中两个数的	大小。	
260800 〇 27 万	500000000 〇 5亿	
4000000 ○ 40万	297860000 〇 3 亿	

# 【参考答案】

1. 数学书第 31 页练习五第 2 题。

4005900≈401万

384080000≈4亿

100339000000≈1003 亿

2. 数学书第32页练习五第5题。

<; =

>; <