

《亿以上数的训练课》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题过程中，通过用计算器计算，巩固计算器的使用方法，并能根据实际情况，合理选择计算方法解决问题。
2. 经历解决问题的过程，根据实际情况灵活选择计算方法。培养估算意识。
3. 在解决问题的过程中，获得成功的体验。

学习任务单：

【课前准备】

笔、数学书、计算器

【课上活动】

一、计算下面各题。

(1) $50134-6543=$

(2) $5+6=$

(3) $2345-39\times 21=$

(4) $497+498+499+500+501+502+503=$

二、判断。

$2920\times 29=90520$ 计算是否正确。

三、用计算器计算左边三题，再根据规律写出其他算式的得数。

(1) $(10-1)\div 9=$ $(40000-4)\div 9=$

$(200-2)\div 9=$ $(500000-5)\div 9=$

$(3000-3)\div 9=$ $(6000000-6)\div 9=$

(2) 用计算器计算左边四题，再根据规律写出其他算式的得数。

$142857 \times 1 =$

$142857 \times 5 =$

$142857 \times 2 =$

$142857 \times 6 =$

$142857 \times 3 =$

$142857 \times 4 =$

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？在用计算器找规律时你还有什么好方法吗？

【课后作业】

数学书第 28 页练习四第 1 题和数学书第 29 页第 9 题。

1. 用计算器计算。

$128 + 284$

$371 \div 7$

$36 + 228 - 179$

$532 - 178$

45×77

$353 - 95 + 483$

9. 

我用计算器算的，不会有错。

两位数加两位数不可能是四位数。

和的个位应该是3。

$56 + 37 = 2072$

下面结果是用计算器“算”出来的，估计一下，结果合理吗？分析一下错误原因。

$$356 + 175 = 181$$
$$179 - 86 = 265$$
$$38 \times 45 = 1748$$
$$395 \div 5 = 390$$

【参考答案】

1. 数学书第 28 页练习四第 1 题。

412；53；85；

354；3465；741。

2. 数学书第 29 页练习四第 9 题。

$365 + 175 = 181$ （错，计算器计算时按成了减号）

$179 - 86 = 265$ （错，计算器计算时按成了加号）

$38 \times 45 = 1748$ （错，数字输入错误）

$395 \div 5 = 390$ （错，计算器计算时按成了减号）