**《亿以上数的训练课》学习指南**

**学习目标：**

1．在解决问题过程中，通过用计算器计算，巩固计算器的使用方法，并能根据实际情况，合理选择计算方法解决问题。

2． 经历解决问题的过程，根据实际情况灵活选择计算方法。培养估算意识。

3．在解决问题的过程中，获得成功的体验。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

笔、数学书、计算器

**【课上活动】**

一、计算下面各题。

（1）50134-6543=

（2）5＋6=

（3）2345－39×21=

（4）497+498+499+500+501+502+503=

二、判断。

2920×29=90520计算是否正确。

三、用计算器计算左边三题，再根据规律写出其他算式的得数。

（1）(10-1)÷9= (40000-4)÷9=

(200-2)÷9= (500000-5)÷9=

(3000-3)÷9= (6000000-6)÷9=

（2）用计算器计算左边四题，再根据规律写出其他算式的得数。

142857×1= 142857×5=

142857×2= 142857×6=

142857×3=

142857×4=

**【课后小结】**

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？在用计算器找规律时你还有什么好方法吗？

**【课后作业】**

数学书第28页练习四第1题和数学书第29页第9题。

手机屏幕截图

描述已自动生成

一些文字和图片的手机截图

描述已自动生成

**【参考答案】**

1. 数学书第28页练习四第1题。

412；53；85；

354；3465；741。

1. 数学书第29页练习四第9题。

365+175=181（错，计算器计算时按成了减号）

179-86=265（错，计算器计算时按成了加号）

38×45=1748（错，数字输入错误）

395÷5=390（错，计算器计算时按成了减号）