

《解决问题练习课》学习指南

学习目标：

1. 通过活动进一步理解“求比一个数多（少）几是多少”的实际问题中的数量关系，联系加减法意义，正确列式解答。
2. 通过对列式、画图等多种表征形式进行观察、交流、辨析的过程中，发展发现问题、提出问题，分析问题和解决问题的能力。
3. 在解决问题的过程中感受数学与日常生活的联系，体会数学的应用价值，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

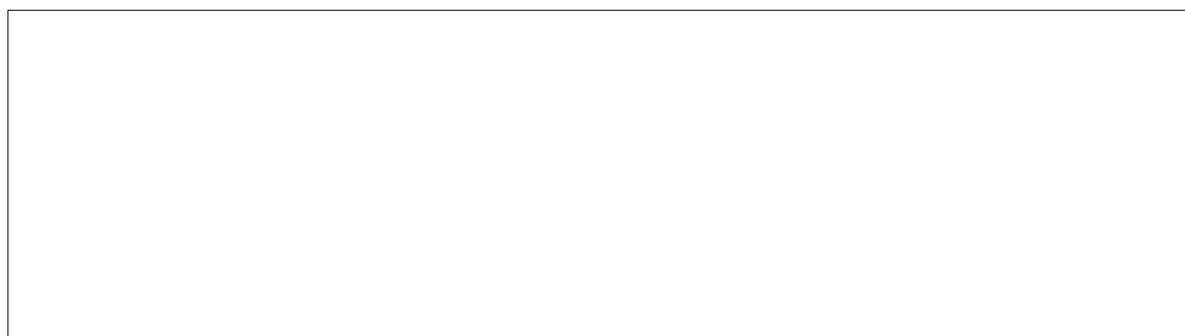
彩笔、作业纸

【课上活动】

活动一：解读关键句。

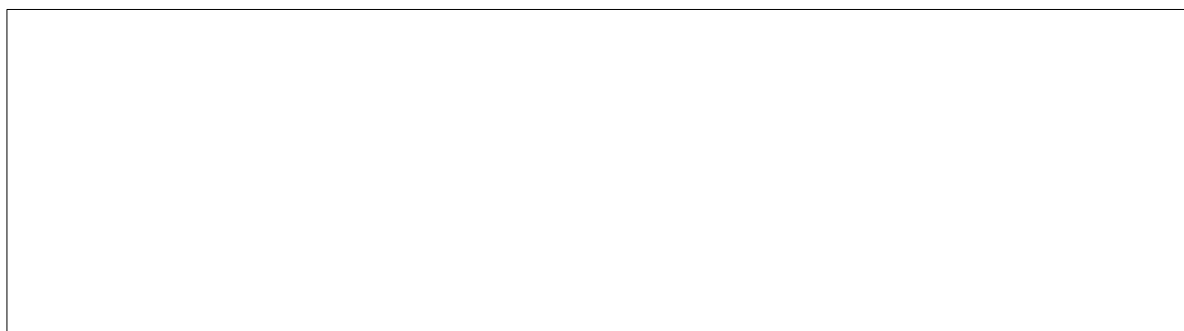
红花的朵数比蓝花多 5 朵。

这句话表示什么意思？请用你喜欢的方式在下面的方格中画一画。



绿旗子的面数比红旗子少 6 面。

说一说这句话表示什么意思？请在下面的方格中用自己喜欢的方式表示。



活动二：解决商店里的问题。



你会解决这些问题吗？请把你的想法写在下面的方格中。

第一个问题：

第二个问题：

第三个问题：

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

根据“ $50-26$ ”这个算式，讲一讲生活中的故事，和家人一起进行一场讲故事比赛吧！