

《分与合（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过动手操作，让学生经历分解与组成的过程，掌握 2、3、4 的分解与组成，加深对 4 以内数的认识。
2. 在活动中培养学生合作学习的意识和动手实践的能力，学会探索简单规律，提高学生语言表达能力。
3. 通过经历分解与组成的过程，渗透有序思考，培养合作和与他人交流的能力。

学习任务单：

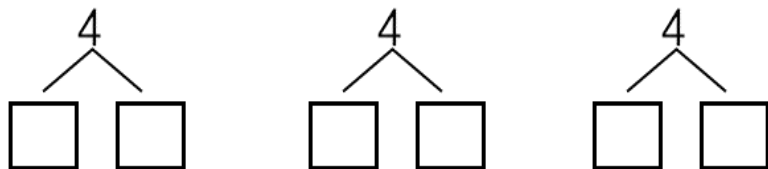
【课前准备】

削好的铅笔、数学书、圆片（4 个）

【课上活动】

活动一：请同学们一边摆圆片，一边说 4 的分解与组成。

活动二：跟家人一起，用对口令的形式，说 4 的分解与组成。



【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？