

《小数乘法（10）》学习指南

学习目标：

1. 在解决实际问题的过程中，巩固小数乘法的意义，能够综合运用小数乘法的知识解决实际问题，进一步提升解决问题的能力。
2. 在自主探究的过程中，学会用画图和列表等方法清晰的表示出自己的思路，培养学生从不同的角度分析和解决问题的能力，在算法多样化的过程中提升数学思维。
3. 在回顾与反思的过程中，积累解决问题的活动经验，感受数学与生活的联系。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一： 亮亮想购买下面的三种水果各 500g，50 元够吗？



16.2 元/500g



5.5 元/500g



25.8 元/500g

活动二：亮亮围绕人工湖以每小时 12 千米的速度骑行一圈要用 0.25 小时，如果他改为以每小时 5 千米的速度步行一圈，用 0.8 小时能做到吗？

活动三：明明家距离森林公园 20 千米，开车大约需要 30 分钟才能够到达，如果打车回家需要多少元呢？

收费标准：2 千米以内 7 元，超出 2 千米，每千米 1.6 元。
(不足 1 千米按照 1 千米计算)

【课后小结】通过今天的学习，你有哪些收获？可以跟你的家人说一说。也可以自己尝试着研究一下共享汽车的收费标准，制定合理的出行方案。

【课后作业】

人教版五年级上册数学书 P17 页 第 3 题

3. 一个房间长 8.1 m、宽 5.2 m。现在要铺上边长为 0.6 m 的正方形地砖，100 块够吗？（不考虑损耗。）



人教版五年级上册数学书 P18 页 第 9 题

9. 邮局邮寄信函的收费标准如下表。

计费单位	收费标准 / 元	
	本埠	外埠
100 g 及以内的，每 20 g (不足 20 g, 按 20 g 计算)	0.80	1.20
100 g 以上部分，每增加 100 g 加收 (不足 100 g, 按 100 g 计算)	1.20	2.00

(1) 小亮寄给本埠同学一封 135 g 的信函，应付邮费多少钱？

(2) 小琪要给外埠的叔叔寄一封 262 g 的信函，应付邮费多少钱？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

【参考答案】

人教版五年级上册数学书 P17 页 第 3 题

3. 一个房间长 8.1 m、宽 5.2 m。现在要铺上边长为 0.6 m 的正方形地砖, 100 块够吗? (不考虑损耗。)



$$0.6 \times 0.6 = 0.36 \text{ (平方米)}$$

$$0.36 \times 100 = 36 \text{ (平方米)}$$

$$8.1 \times 5.2 = 42.12 \text{ (平方米)}$$

$$36 < 42.12$$

答: 用边长为 0.6m 的正方形地砖 100 块不够。

人教版五年级上册数学书 P18 页 第 9 题

* 邮局邮寄信函的收费标准如下表。

计费单位	收费标准 / 元	
	本埠	外埠
100 g 及以内的, 每 20 g (不足 20 g, 按 20 g 计算)	0.80	1.20
100 g 以上部分, 每增加 100 g 加收 (不足 100 g, 按 100 g 计算)	1.20	2.00

- (1) 小亮寄给本埠同学一封 135 g 的信函, 应付邮费多少钱?
(2) 小琪要给外埠的叔叔寄一封 262 g 的信函, 应付邮费多少钱?
(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

(1) $0.8 \times 5 = 4$ (元) $4 + 1.2 = 5.2$ (元) 答: 小亮应付邮费 5.2 元。

(2) $1.2 \times 5 = 6$ (元) $6 + 2 + 2 = 10$ (元) 答: 小琪应付邮费 10 元。