

《小数乘法（9）》学习指南

学习目标：

1. 在解决“分段计价”实际问题的过程中，借助小数乘法的意义，自主探究“分段计价”问题的数量关系，运用分段计算的方法解决这类实际问题，进一步提升解决问题的能力。
2. 在自主探究的过程中，学会用摘录的方法收集和整理信息，借助画图和列表等方法清晰的表示出自己的思路，培养学生从不同的角度分析和解决问题的能力，体会数形结合的思想。
3. 在回顾与反思的过程中，积累解决问题的活动经验，初步体会函数思想。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】



活动一：

活动二：如果出租车行驶里程是 8.4km，车费是多少元呢？

活动三：

行驶里程	1km	2km	3km	4km	5km	6km	7km
总费用	13元	13元	13元	15.3元	17.6元	19.9元	22.2元

(1) 你知道 4.8km 需要付费多少元？

(2) 付费 17.6 元可能行驶多远呢？

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获呢？课下请你找一找生活中的分段计价问题自己独立研究一下。

【课后作业】

人教版五年级上册数学书 P18 页 第 6 题

6. 某市自来水公司为鼓励节约用水，采取按月分段计费的方法收取水费。12 吨以内的每吨 2.5 元，超过 12 吨的部分，每吨 3.8 元。

(1) 小云家上个月的用水量为 11 吨，应缴水费多少元？

(2) 小可家上个月的用水量为 17 吨，应缴水费多少元？

【参考答案】

人教版五年级上册数学书 P18 页 第 6 题 答案

(1) $11 \times 2.5 = 27.5$ (元)

答：小云家应缴纳水费 27.5 元。

(2) $12 \times 2.5 + (17 - 12) \times 3.8$

$= 30 + 5 \times 3.8$

$= 30 + 19$

$= 49$ (元)

答：小可家应缴纳水费 49 元。