**《班规可改进》学习指南**

**学习目标：**

1.通过分析班规的过程，明确班规可以改进，能够指明班规中的不足之处并提出合理建议。

2.通过体验班规的修订过程，感受修订班规过程中的民主与平等，形成程序意识。

3.在分析、交流、讨论的过程中，认同改进前的班规也需要遵守。

同学们，大家好！通过前两天的学习，我们知道了班规的作用，能够一起制定班规并按班规执行。那制定完班规并按班规执行就没有别的事情了吗？让我们一起来学习今天的内容。请同学们先结合之前搜索的班规，思考一下这个班规中有没有什么不合理的地方，根据你的思考完成课前活动。完成之后可以打开教材第14页，和老师一起完成今天的学习，看看你会有哪些收获。

**学习任务单：**

**【课前活动】**

活动一：浏览一下你们班的班规，请你找一找有没有不合理的地方？

**【课上活动】**

活动二：既然班规是可以修改的，那什么情况下我们需要修改班规呢？请你举例说明一下。

活动三：将你认为不合理的班规列出来，并提出修订建议。

需要改进的地方：

我认为 更合理，

因为 。

活动四：即使有不合理的内容，也需要遵守。你能说说理由吗？

**【课后作业】**

请你和同学们找一找自己班班规中有没有需要改进的地方？如果有说一说你该怎样做？

**【参考答案】**

发现班规中的不足之处并提出修改建议，符合一定的修改班规程序，并保证民主原则。