**11年级（上）政治第6课时（第3周）**

**《3课1框 世界是普遍联系的》**

**1学习指南答案**

撰稿：北京市朝阳外国语学校 李婷

审核：北京市第八十中学 刘亚芬

**一、单项选择题**

1．B．联系是客观的，自在事物和人为事物都是客观的

2．B．人可以发挥主观能动性根据具体条件建立新的联系

3．A．联系具有多样性

4．C．部分与整体之间的关系

5. C. 整体的重要性

**二、问答题**

6. 读下列小故事，写出其中蕴涵的哲学道理。

|  |  |
| --- | --- |
| 小故事 | 大道理（哲学道理） |
| 曾经，有人，用一块废铁，制作了一个品质差的铁钉，钉在马掌上，因此，毁坏了一匹战马。  因为，毁坏了一匹战马，所以，毁坏了一位将军；  因为，毁坏了一位将军，所以，毁坏了一场战役；  因为，毁坏了一场战役，所以，毁坏了一支军队；  因为，毁坏了一支军队，所以，毁灭了一个国家；  因为，毁灭了一个国家，所以，毁灭了一个民族。 | 应该重视部分的作用，关键部分一定程度会对整体起决定作用 |
| **大师缓缓说道**：“少林派武功循序渐进，入门之后先学少林长拳，熟习之后，再学罗汉拳，然后学伏虎拳，内功外功有相当根柢了，可以学韦陀掌。如果不学韦陀掌，那么学大慈大悲千手式也可以。不论学韦陀掌或大慈大悲千手式，聪明勤力的，学七八年也差不多了。如果悟性高，可以跟着学散花掌。学到散花掌，武林中别派子弟，就不大敌得过了。” | 应该掌握系统优化的方法，注重部分的次序和结构，达到整体效果最优 |

——