

## 《100 以内的减法计算（二）》学习指南

### 学习目标：

1. 经历操作、画图探索计算方法的过程，理解两位数减两位数退位减法计算的道理、形成算法；能用竖式正确计算两位数减两位数退位减法，并能够比较清楚地表达计算过程的含义。
2. 在观察、分析、比较的过程中，体会不同方法之间的联系，体会“计数单位”的作用，能准确得到计算结果，提高计算能力。
3. 探求知识的内在联系，在理解两位数减两位数退位减法退一当十的过程，体会数学知识的魅力，激发学习兴趣。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

彩笔、小棒

#### 【课上活动】

活动一：解决金牌榜上的数学问题。

代表团	金牌数
中国	51
美国	36

中国比美国多多少枚金牌？

活动要求：请在下面的方格中列式计算，并用喜欢的方式表示计算的道理。

活动二：竖式计算。

$$50 - 24 =$$

活动要求：请在下面的方格中进行计算，然后说一说这样算的道理。

### 【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题吗？

### 【课后活动】

任意选一个两位数，把它的个位与十位的数字相加，然后用原来的两位数减去新得到的和。这时在表中查出你刚刚通过减法运算得到的那个数。无论你最初选的什么数，你查到的数旁边一定是蓝色（深蓝色或浅蓝色）。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----