

《100 以内的减法计算练习课》学习指南

学习目标：

1. 在具体的问题情境中通过多种练习方式，深入理解两位数减两位数的计算算理，巩固计算方法并能解决相关的生活中的数学问题。
2. 通过多种练习方式，培养运算的能力和运用知识解决问题的能力。
3. 培养细心计算、认真书写、反复检查的学习习惯。

学习任务单：

【课上活动】

活动一：竖式计算出下列各题的结果。

$54 - 27 =$

$66 - 49 =$

$43 - 37 =$

$95 - 63 =$

$72 - 9 =$

$36 - 28 =$

$87 - 38 =$

$54 - 36 =$

活动二：下面各题差的十位上是几？请你在蝴蝶处填上正确的答案。

$$\begin{array}{r} 94 \\ -24 \\ \hline \text{蝴蝶} 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -25 \\ \hline \text{蝴蝶} 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -72 \\ \hline \text{蝴蝶} 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -7 \\ \hline \text{蝴蝶} 3 \end{array}$$

活动三：在□里填上合适的数，请你把思考过程写在下面方框里。

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 2 \square \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 2 \square \\ \hline 68 \end{array}$$

活动四：解决问题，请你把解题过程写在下面的方框里。



| 姓名 | 小明 | 小华 | 小芳 | 小强 |
|------|----|----|----|----|
| 拍的个数 | 34 | 41 | 45 | 39 |

小明比小华少拍多少个？

【课后小结】

通过今天的学习，有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

$\square\square - 27 = \square\square$ ，说出几个两位数减 27 的不退位减法和退位减法的算式，和家人交流一下你是怎么想的？