

《亿以上数的改写和近似》学习指南

学习目标：

1. 掌握整亿数改写成以亿为单位的数的方法和四舍五入省略“亿”后面的尾数求近似数的方法。理解改写与省略的相同与不同。
2. 在探究亿以上数的改写和省略尾数方法的过程中，渗透比较的思想，培养初步的观察、比较及概括能力。
3. 在大量数据中，感受大数在生活中的广泛应用，进一步体验数学的应用价值，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

尺子、铅笔、橡皮、数学书、学习指南。

【课上活动】

活动一：

1. 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

$$200000000 =$$

$$1000000000 =$$

$$530500000000 =$$

2. 思考下面的问题，说一说自己的想法。

(1) 说说你的答案，并说说是怎样改写成以亿为单位的数的？

(2) 用亿作单位表示数有什么好处？

活动二：

1. 省略下面各数亿位后面的尾数，求出它们的近似数。

$$1034500000 \approx (\quad) \text{亿}$$

$$9876540000 \approx (\quad) \text{亿}$$

2. 思考下面的问题，说一说自己的想法。

(1) 你是怎样求出它们的近似数？

(2) 认真比较，你认为改写和省略有什么相同点和不同点？

【课后小结】

今天我们一起研究了亿以上数的改写和近似，你有什么收获？请你把自己

的收获写一写，画一画，记录下来。

【课后作业】

1. 数学书 P22 第 7 题。

7. 把下面的数改写成用“亿”作单位的数。

3000000000

2400000000

503000000000

2. 数学书 P32 第 6 题。

6. 在 里填上合适的数。

9 8765000 $\approx$ 9 亿

3562100000 $<$ 103270000

69 000 $\approx$ 70 万

2 00800000 $>$ 2810800000

【参考答案】

1. 数学书 P22 第 7 题。

30 亿

24 亿

5030 亿

2. 数学书 P32 第 6 题。

0、1、2、3、4 (0-4)

4、5、6、7、8、9 (4-9)

5、6、7、8、9、(5-9)

9