

《亿以上数的读法和写法》学习指南

学习目标：

1. 在具体情境中，理解多位数的读写法，能够根据数级正确地读写出多位数，体会并能阐述多位数读写数的规律。
2. 结合现实素材，感受亿以上数的意义，培养数感。
3. 活动中体会数学与现实生活的联系，培养迁移的数学思想，培养自主探索，自我评价的能力。

学习任务单：

【课前准备】

1. 搜集一些生活中的大数。
2. 尺子、铅笔、橡皮、数学书、学情指南

【课上活动】

活动一：

1. 在具体情境中，读出下面各数，想想你是怎样读的。

千	百	十	亿	千	百	十	万	千	百	十	个
亿	亿	亿	位	万	万	万	位	位	位	位	位
		7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0		4	0	0	0	2	0	0	0
4	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0

2. 完成 19 页做一做。

读出下面各数。

92 0000 0000

267 0500 0000

5080 4000 3000

3 0070 0400

活动二：

1. 你能试着写出下面这些数吗？思考你写的时候有什么好方法？

三亿

写作：_____

三十亿九千万

写作：_____

七千零三亿零二十万

写作：_____

2. 20 页做一做的第一题。

1. 二十五亿	写作: _____
四百九十亿零六十万	写作: _____
五千零四亿零七百万	写作: _____

3. 请你思考一下有什么好方法、好经验要和同学们交流的?

【课后小结】

回忆一下, 亿以上的数, 都是怎样读写的? 谁能说说应该分别注意什么? 你们有什么窍门么?

【课后作业】

1. 数学书 P22 第 4 题。

4. 用自己的方法, 又快又准地读出下面各数。

206410000	110403060	60702010000
625000000	2080000000	309000500000

2. 数学书 P22 第 5 题。

5. 写出下面各数。

二亿四千万	八百四十亿九千三百万
五亿零六百二十万	六百零四亿五千万
三十亿八千零七万	二千零六十亿零九万

【参考答案】

1. 数学书 P22 第 4 题。

二亿零六百四十一万

一亿一千零四十万三千零六十

六百零七亿零二百零一万

六亿二千五百万

二十亿八千万

三千零九十亿零五十万

2. 数学书 P22 第 5 题。

240000000 84093000000

506200000 60450000000

3080070000 206000090000