

《100 以内的加法计算练习课》学习指南

学习目标：

1. 在具体的问题情境中通过多种练习方式，深入理解两位数加两位数的计算算理，巩固计算方法。能用竖式计算并解决相关生活中的数学问题。
2. 通过多种练习方式，培养运算的能力和运用知识解决问题的能力。
3. 培养细心计算、认真书写，反复检查的学习习惯。

学习任务单：

【课前活动】

数学书、作业纸

【课上活动】

活动一：竖式计算。

活动要求：请在下面的方格中用竖式正确计算下面各题。

$23+63=$	$76+5=$	$37+38=$	$45+47=$
----------	---------	----------	----------

活动二：填方格。

活动要求：请在下面的 中填出正确答案。

$26+48= \square 4$

$39+14= \square 3$

$60+39= \square 9$

$37+12= \square 9$

$54+16= \square 0$

$45+8= \square 3$

活动三：比较大小。

活动要求：请在“○”里填上“>”“<”或“=”。

$4+38 \bigcirc 40+38$

$76+21 \bigcirc 99-5$

$67+9 \bigcirc 69+7$

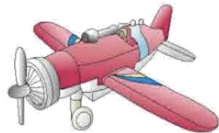
$83-3 \bigcirc 83-8$

$57-5 \bigcirc 38+17$

$25+47 \bigcirc 35+35$

活动四：解决问题。

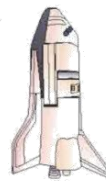
活动要求：请你把解题过程写在下面的方格里。



23元



14元



27元



30元

(1) 小华买一辆玩具汽车和一枚玩具火箭，一共要用多少钱？

(2) 小玲有 50 元钱，可以买哪几样玩具？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

【课后小结】

通过今天的学习，有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

$\square\square+27=\square\square$ ，说出几个两位数加 27 的不进位加法和进位加法的算式，和家人交流一下你是怎么想的？