

## 《数的产生和十进制计数法》学习指南

### 学习目标：

1. 对数的产生有一个初步的认识，理解并掌握自然数概念的含义和特点。认识亿级的数和计数单位，掌握整数数位顺序表，认识十进制计数法。
2. 在经历数的产生过程中，感受“一一对应”的思想；以完善整数数位顺序表为载体，培养迁移能力。
3. 了解古老的数学文化，激发学习数学的兴趣。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、数学书、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：根据我们说的罗马数字的计数方法表示阿拉伯数字 7。

活动二：填一填。

- (1) 一百亿有（        ）个十亿，（        ）个百亿是一千亿。
- (2) 从个位起，第（        ）位是万位，第（        ）位是亿位。
- (3) 和亿位相邻的两个数位是（        ）和（        ）。
- (4) 4 在十亿位，表示（        ）个（        ）。

活动三：写出一些多位数，说说每个数所在的数位和表示的意义。

### 【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

### 【课后作业】

1. 数学书 P22 页练习三第 1 题。

1. 一个五位数，它的最高位是什么位？一个九位数呢？一个十二位数呢？

2. 数学书 P31 页练习五第 1 题。

1. 填空。

(1) 631020500 是 ( ) 位数，它的最高位是 ( ) 位。  
3 在 ( ) 位上，十万位上是 ( )。

(2) 5 个千万、7 个十万和 8 个千是 ( )。

(3) 38204000000 里有 ( ) 个亿和 ( ) 个万。

(4)  $930701000 = 900000000 + 30000000 + ( ) + ( )$

### 【参考答案】

1. 数学书 P22 页练习三第 1 题。

万位；亿位；千亿位。

2. 数学书 P31 页练习五第 1 题。

(1) 九；亿；千万；0。

(2) 50708000。

(3) 382；400。

(4) 700000；1000。