

《计算器工具的认识和用计算器计算》学习指南

学习目标：

1. 认识算盘和计算器，了解计算器主要的功能键。能从不同角度理解并找到算式的规律，能应用规律解决简单的问题。
2. 在借助计算器探索规律的过程中，培养观察、归纳、推理的数学能力，培养探索意识。
3. 通过多种计算工具的介绍，感受数学文化，提升学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、数学书、学习指南。

【课上活动】

活动一：



上面这个算盘表示的数是（ ）。

活动二：

先用计算器计算下面左边各题。

$$9999 \times 1 = 9999$$

$$9999 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

不用计算器，你能直接写出上面右边各题的答案吗？

活动三

先用计算器计算下面左边各题

$9 \div 9 = 1$	$111105 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$108 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1111104 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1107 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$11111103 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$11106 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$111111102 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
	$1111111101 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

不用计算器，你能直接写出上面右边各题的答案吗？

【课后小结】

通过今天的学习，同学们有那些收获？还有什么想研究的问题吗？

【课后作业】

1. 数学书 P26 页做一做第 1 题。

做一做

1. 用计算器计算。

$55846 + 7646$	$13027 - 8934$	66280×23
6908×37	$111111111 \div 9$	$395412 + 10589$

2. 数学书 P32 页第 8 题。

8. 用计算器计算每组前三题，再根据规律写出其他算式的得数。

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1 \times 8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$98 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12 \times 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$987 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$123 \times 8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9876 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1234 \times 8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$98765 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12345 \times 8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$987654 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$123456 \times 8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

【参考答案】

1. 数学书 P26 页做一做第 1 题。

63492; 4093; 1524440; 255596; 12345679; 406001。

2. 数学书 P32 页第 8 题。

81	9
882	98
8883	987
88884	9876
888885	98765
8888886	987654