

《100 以内的加法计算（二）》学习指南

学习目标：

1. 在观察、操作活动中理解 100 以内的两位数加两位数进位加法的算理，掌握笔算方法，能正确用竖式计算两位数的进位加法。
2. 在实际操作、自主探索、展示交流的过程中，培养动手操作、语言表达以及知识的迁移推理能力。
3. 体验运用两位数进位加法计算解决实际生活中的简单问题的过程，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

练习本、铅笔、尺子、橡皮、小棒。

【课上活动】

活动一：要想知道二（1）班和二（3）班一共有多少名学生，你们会列式吗？请你列出算式并算一算吧。如果遇到了困难，也可以利用手中的小棒摆一摆，算一算。



活动二：竖式计算下面各题。

$56+37=$	$46+24=$	$29+5=$
$\begin{array}{r} 56 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

【课后小结】

同学们，今天我们一起学习了两位数加两位数的进位加法，你们都学会了吗？

【课后活动】

课后请大家把我们今天学习的知识，和你的家人一起分享一下吧！