

《100 以内的加法计算（一）》学习指南

学习目标：

1. 理解 100 以内的两位数不进位加法的算理，掌握两位数不进位加法的计算方法。
2. 经历探索两位数不进位加法笔算方法的过程，体会两位数不进位加法计算方法的多样性，培养学生运算能力。
3. 体验运用两位数不进位加法计算解决实际生活中的简单问题的过程，培养主动探索知识的精神和认真计算的良好习惯。

学习任务单：

【课前准备】

练习本、铅笔、橡皮、尺子、小棒。

【课上活动】

活动一：仔细观察这幅图，你都知道哪些数学信息了？并提出数学问题。



提出数学问题：

活动二：二（1）班学生和本班的带队老师一共有多少人？”

要想知道二（1）班学生和本班的带队老师一共有多少人，你会列式吗？

请你列出算式并算一算吧。

活动三：二（1）班和二（2）班一共有多少名学生？

请你尝试着用列竖式计算的方法解决这个问题。如果遇到了困难，也可以利用小棒摆一摆，算一算。

列竖式计算：

【课后小结】

同学们，通过今天这节课的研究，我们一起学习了用竖式来计算两位数加一位数、加两位数的不进位加法，并解决了生活中的实际问题。

【课后活动】

二（1）班和二（4）班一共有多少名学生？

请同学们课后和你的家人交流交流，看看如果用竖式该怎么计算呢？