

《认识图形》学习指南

学习目标：

1. 在分类、观察、动手操作等活动中，直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，并能够辨认和区别这些图形。
2. 在拼、摆、搭等活动中，获得对简单几何体的直观体验，并进一步认识立体图形的显著特征。
3. 在对生活中的实际物体进行分类的活动中渗透分类思想，初步建立空间观念，初步感受数学与实际生活的联系。

学习任务单：

【课前准备】

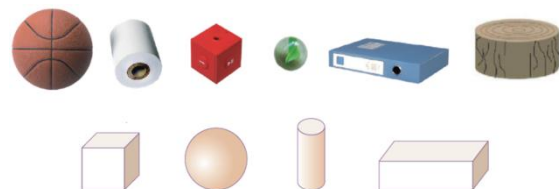
生活中长方体、正方体、圆柱、球状物体

【课上活动】

活动一：你能把它们分分类吗？你想怎么分？可以写一写、画一画。



活动二：把物品与相应的图形连一连。



活动三：猜一猜。

圆圆鼓鼓小淘气，滚来滚去不费力。

正正方方六张脸，平平滑滑一个样。

上下圆圆一样大，放倒一推就滚动。

长长方方六张脸，相对两面一个样。

活动四：拼一拼，搭一搭。

请你选择两个相同形状的图形，把它们搭起来，看看能搭出什么图形。你有什么发现？

【课后小结】

我们是怎样研究图形的？

【课后活动】

试着用今天学过的图形拼一拼，看看能拼成什么新图形？