

## 《小数除法（七）》学习指南

### 学习目标：

1. 通过借助计算器自主探究规律的过程中，能从不同角度理解并找到规律，能应用规律解决简单的实际问题。
2. 通过观察、比较、归纳、推理，培养学生的数学能力、学习数学的兴趣和探索意识。
3. 经历观察规律、发现规律的过程，培养学生的思维能力。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、计算器、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：用计算器计算下面各题，你能发现什么？

$$1 \div 11 =$$

$$2 \div 11 =$$

$$3 \div 11 =$$

$$4 \div 11 =$$

不计算，用发现的规律直接写出下面各题的商。

$$5 \div 11 =$$

$$6 \div 11 =$$

$$7 \div 11 =$$

$$8 \div 11 =$$

$$9 \div 11 =$$

活动二：用计算器计算下面各题，你能发现什么？

$$3 \times 0.7 =$$

$$3.3 \times 6.7 =$$

$$3.33 \times 66.7 =$$

$$3.333 \times 666.7 =$$

请你再写出几个符合上面规律的算式：

活动三：用计算器计算下面各题，你能发现什么？

$$1 \div 7 =$$

$$2 \div 7 =$$

$$3 \div 7 =$$

$$4 \div 7 =$$

$$5 \div 7 =$$

$$6 \div 7 =$$

### 【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

### 【课后作业】

1. 数学书第 37 页第 12 题

用计算器计算前三题，找出规律，直接写出后三题的得数。

$$1234.5679 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1234.5679 \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1234.5679 \times 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1234.5679 \times 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1234.5679 \times 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1234.5679 \times 54 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. 数学书第 37 页第 13 题

不计算，运用规律直接填出得数，再用计算器验算。

$$6 \times 0.7 = 4.2$$

$$6.6 \times 6.7 = 44.22$$

$$6.66 \times 66.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.666 \times 666.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 【参考答案】

1. 数学书第 37 页第 12 题答案

11111.1111

22222.2222

33333.3333

44444.4444

55555.5555

66666.6666

2. 数学书第 37 页第 13 题答案

444.222

4444.2222