



《气候对生活的影响》学习指南

【学习目标】

运用资料说明气候对生活的影响。

【教材内容】

《气候对人类生产生活的影晌》是(中图版)地理八年级上册的第二章《世界的气候》的最后一节内容,是本章的知识、能力、情感的一个小结,是密切联系生活,把知识运用到生活中,培养学生学习兴趣的重要内容,是体现新课程标准重要理念的关键部分。

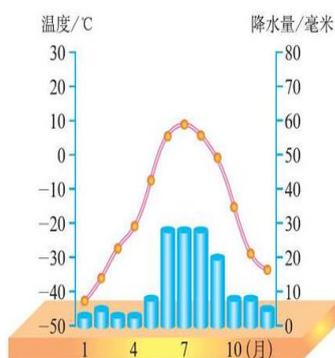
本节课程安排了三部分内容,气候对人类生产的影响、气候对生活的影响、人类活动对气候和空气质量的影响。本节课则重点讲述了气候对人类生活的影响。为了更符合学生的认知规律,将教材顺序做了一定的调整,先讲生活,再讲生产,由易到难。并且教材中实例、图片资料较少,需要补充大量的图片、文字材料,让学生对气候与人类生活的关系有直接认知。通过本课的学习,使学生了解气候对人类生活的影响并学会利用实例进行分析,落实区域认知、综合思维和人地协调的核心素养。同时利用框图,建立本课知识结构,引出饮食与农业的关系,为下节课气候对生产的影响奠定基础。

观看微课《气候对生活的影响》,完成学习任务。

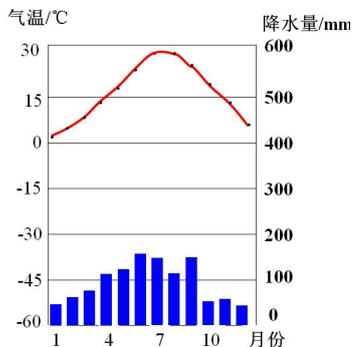
【学习任务一】

阅读资料,完成以下任务:

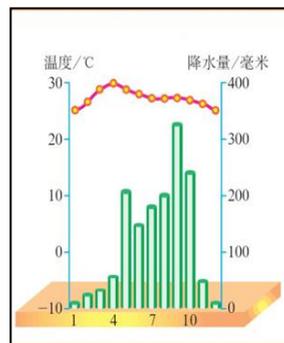
1、结合俄罗斯和东南亚地区的服饰图,选择对应气候直方图,并说明理由。



A



B



C



2、结合俄罗斯和东南亚地区的民居图，描述两地区民居的建筑特点，并说明其与当地气候的关系



3、结合景观图，说明两地区气候对出行方式产生的影响。



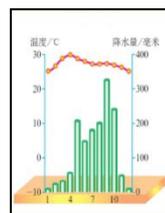
【学习任务二】 连线

亚洲各地自然环境差异大，传统民居风格各异。连线下列传统民居与当地自然环境特征。

冰屋

防风
散热

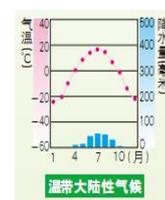
北冰洋
沿岸



蒙古包

防寒
保暖

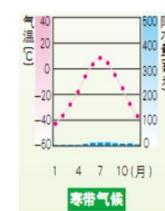
中纬度
内陆区



棕榈屋

方便
拆卸

低纬度
地区





【学习任务三】 完成本课框图

