

《乘法的初步认识》学习指南

学习目标:

1. 在解决具体问题过程中，知道加数相同的加法可以用乘法表示，初步理解乘法算式的含义，会改写算式，能列乘法算式表示数量关系；认识乘号，会读、写乘法算式。
2. 在学习用乘法表示加数相同的加法过程中，培养观察、比较、分析、解决问题的能力。
3. 在把加法算式改写成乘法算式的过程中，感受知识之间的紧密联系，体会用乘法表示的简捷，感受所学内容的价值。

学习任务单:

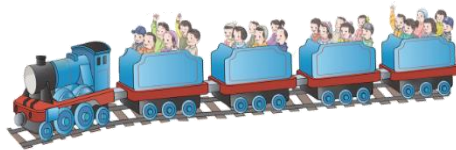
【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：解决问题。

活动要求：玩每种娱乐项目的各有多少人？请在下面的方格中列式计算，并观察它们有什么共同点？



活动二：想一想。

活动要求：把 $3+3+3+3+3=15$ ， $6+6+6+6=24$ 这两个加法算式改写成乘法算式，说一说你是怎么想。

活动三：写一写。

活动要求：把下面的加法算式改写成乘法算式。并说一说每个算式表示什么意思？

$$5+5= () \times ()$$

$$4+4+4+4+4= () \times ()$$

$$6+6+6= () \times ()$$

活动四：做一做。

活动要求：看图列算式。



加法算式：_____

乘法算式：_____或_____



加法算式：_____

乘法算式：_____或_____

活动五：做一做。

活动要求：请在下面的方格中看图写乘法算式。



【课后小结】

今天我们在解决具体问题过程中，知道加数相同的加法还可以用乘法表示。

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

找一找生活中能用乘法解决的问题，并跟家人说说你是怎么解决的。