

《认识锐角和钝角》学习指南

学习目标：

1. 在用三角尺上的直角比一比的活动中，初步认识锐角和钝角，建立它们的表象；掌握用三角尺判断锐角和钝角的方法。
2. 经历比较、判断、想象等数学活动，培养有根有据地思考和表达的能力，发展空间观念。
3. 在认识锐角和钝角的过程中，感受数学知识之间，数学与生活之间的密切联系，激发学习兴趣。

学习任务单：

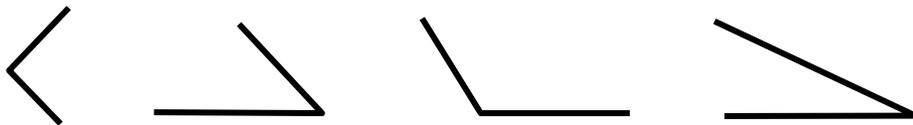
【课前准备】

铅笔、三角尺

【课上活动】

活动一：比一比。

活动要求：请你用三角尺上的直角比一比，看看有什么发现？



活动二：看一看。

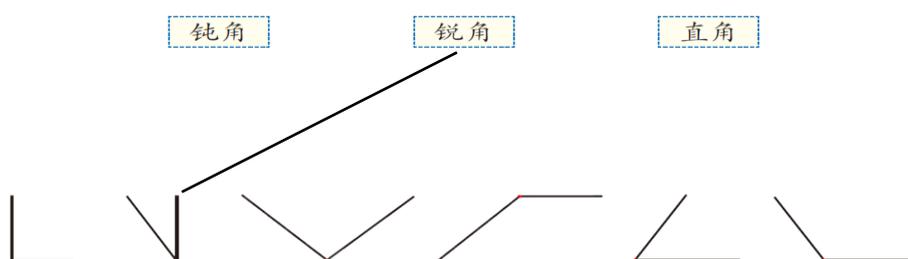
活动要求：请你观察三角尺上的角，你又有什么发现呢？



活动三：请你用自己喜欢的方式，把锐角、直角和钝角的大小关系表示在下面的方格中。

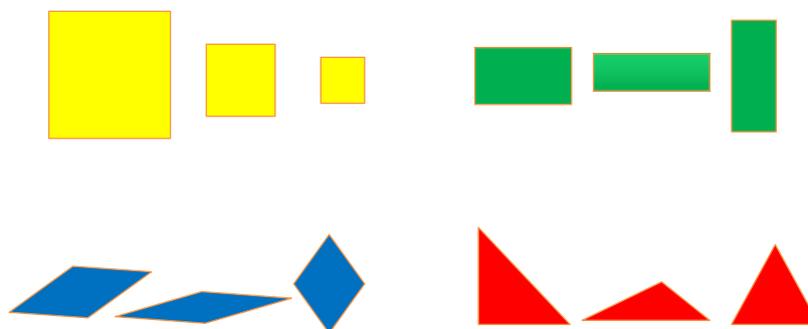


活动四：连一连。



活动五：找一找。

活动要求：请你观察下面每一种图形的角，看看有什么发现？



【课后小结】

通过今天的学习，我们不仅认识了锐角和钝角，还学会了判断锐角和钝角的方法。你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

请同学们在你周围的物体上去找一找锐角、直角和钝角，把这些角介绍给你的家人。