

《认识直角》学习指南

学习目标：

1. 在把角分组、找直角、辨认和折直角的系列活动中，初步认识直角，建立直角的直观表象，会判断直角，掌握用三角尺上的直角画直角的方法，并会标注直角符号。
2. 在探索直角的特点认识直角的过程中，培养观察能力、判断能力，发展空间观念。
3. 在认识直角的过程中，体会数学知识之间，数学知识与现实生活的密切联系，激发学习兴趣。

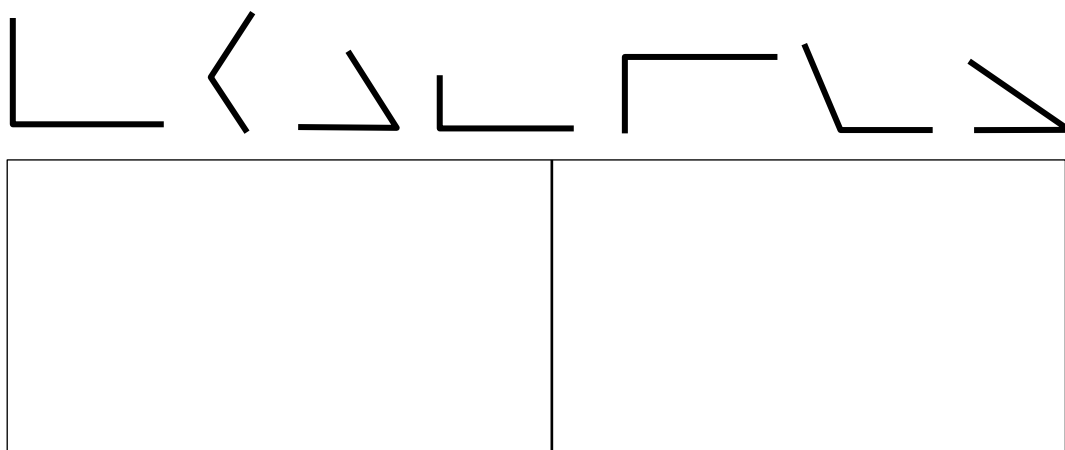
学习任务单：

【课前准备】

三角尺、不规则形状纸片

【课上活动】

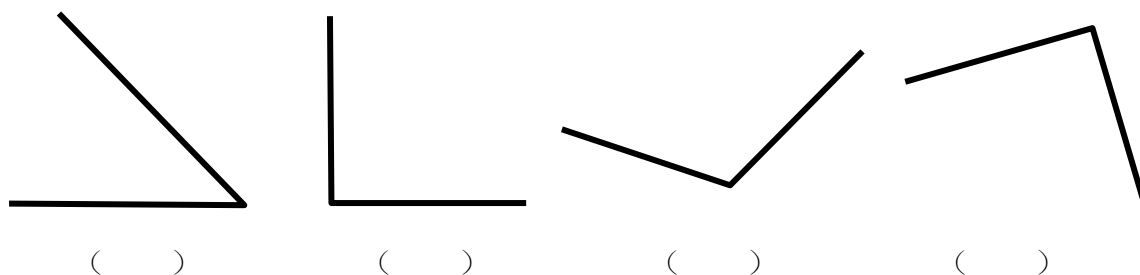
活动一：请你把这些角分成两组，说一说你是根据什么分的。



活动二：这是一幅三角尺。请指出三角尺上的直角。



活动三：判断下面哪些角是直角。在直角下面画“√”。

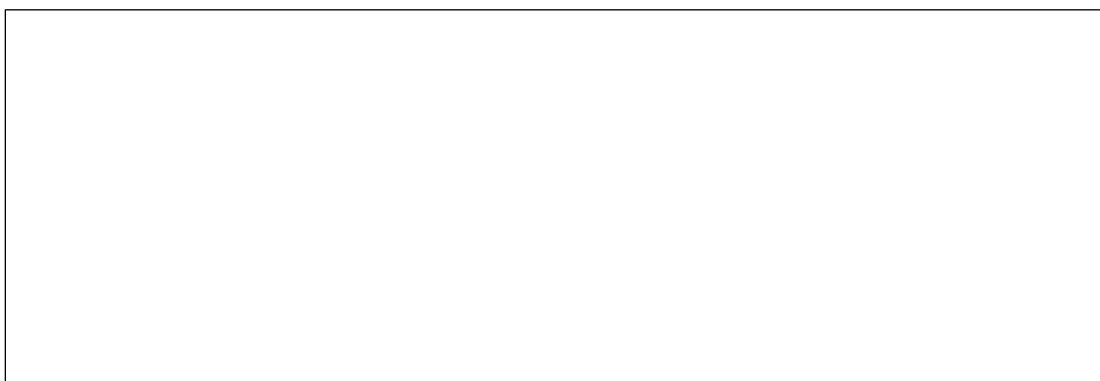


活动四：做一做。

请你利用手中的不规则纸片折出一个直角。

活动五：画一画。

用三角尺画一个直角。



【课后小结】

通过今天的学习，我们不仅认识了直角，还学会了怎样判断直角、创造直角和画直角。你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

请你和家人说一说怎样判断一个角是不是直角。