

《角的初步认识》学习指南

学习目标：

1. 结合生活情境和操作活动，初步认识角，知道角的各部分名称；初步学会用直尺画角。
2. 通过观察、分析、操作等数学活动，培养观察能力、抽象概括能力、动手操作能力，发展学生的空间观念。
3. 通过多种学习活动，感受到我们的生活与数学密切相关。

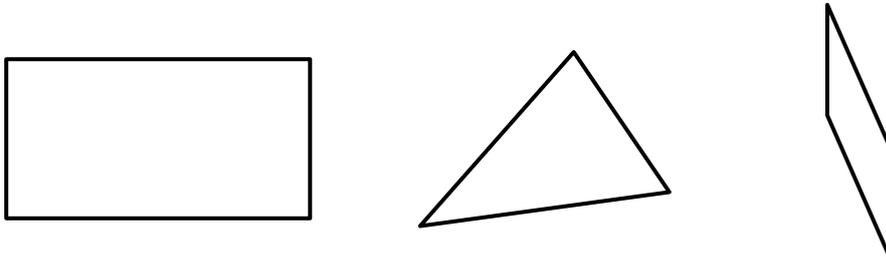
学习任务单：

【课前准备】

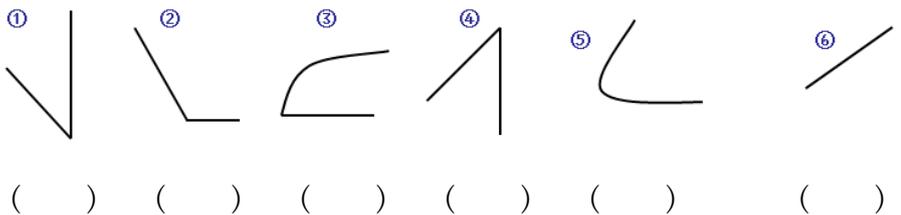
直尺、圆纸片、1根线、2根吸管、一个工字钉

【课上活动】

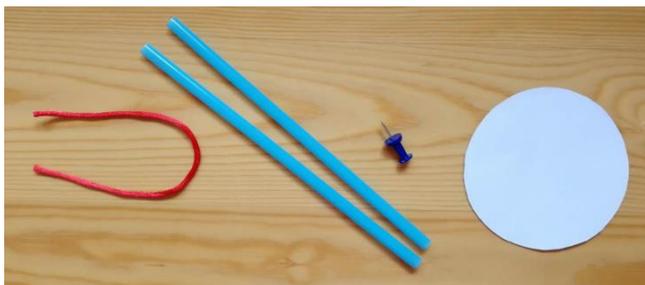
活动一：在下面的平面图形中找到并指出角。



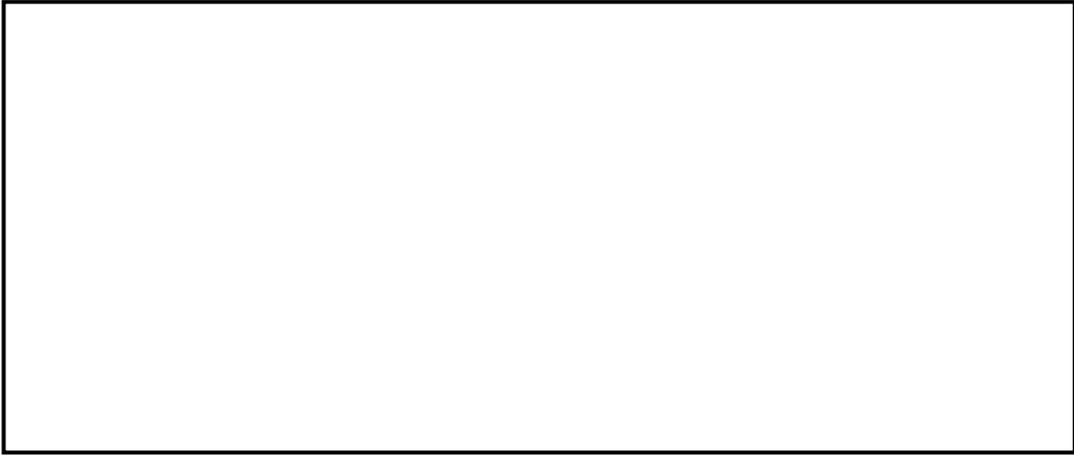
活动二：下列图形中哪些是角？哪些不是角？说明你的理由。



活动三：选择你喜欢的材料制作出一个角。



活动四：用直尺画一个角。



【课后小结】

通过今天的学习，我们认识了角，知道了角的各部分名称，学会了画角，你有哪些收获？你还有什么想研究的问题？

【课后活动】

请你到物品的表面上去找角，把你找到的角介绍给你的家人。