

《整理和复习（二）》学习指南

学习目标：

1. 在运用大、小数、差概念解决问题的过程中，深化对相关概念和数量关系的理解，能解决相应的问题。
2. 体验分析关系句解决问题的活动，发展逻辑思维和语言表达能力，发展几何直观，提升解题能力。
3. 在解决问题的过程中，感受知识之间的内在联系，渗透辩证看问题的观念。

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：画一画。

活动要求：请在下面的方格中自己喜欢的方式表示这句话的意思。

男生比女生多 3 人

活动二：选一选。

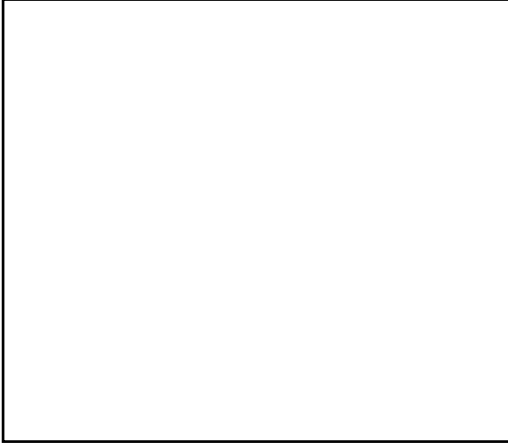
活动要求：请你选择两个有关系的信息提出一个一步解决的问题，并解答。

			
15元	9元	比  多4元	比  少4元

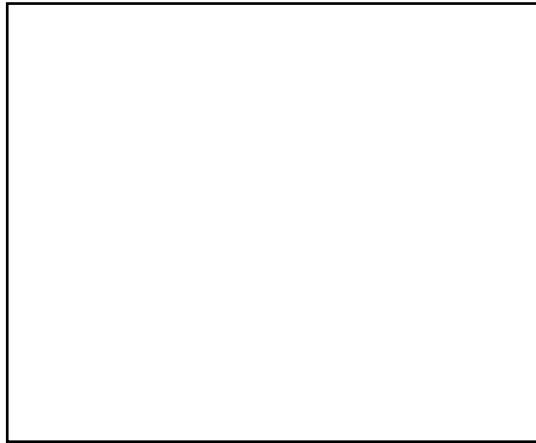
活动三：编一编。

活动要求：请你从这两个算式中任选一个，编一个用这个算式解决的小故事。

$$8+7=15$$



$$15-8=7$$



【课后小结】

通过今天的学习，只要把两部分合并起来求整体，就要用加法计算；从整体中去掉其中的一个部分，求另一部分是多少就用减法计算。

【课后活动】

把你编的小故事下课后和你的家人进行分享。